

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ НСХТ)


«СОГЛАСОВАНО»
Директор АО СП «Новотроицкое»
Г.В. Четвериков
«27» 06 2018 г.


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ НСХТ
А.Н. Мачнев
«06» 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Квалификация:
Техник

форма обучения – очная

ст. Новотроицкая 2018 г

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 г.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического объединения протокол № ____ от « ____ » _____ 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная программа (ОПОП) специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО)

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3.2. Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей

3.5. Программы учебной и производственной практик

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

4. Требования к условиям реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

33

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

6.1. Текущий контроль успеваемости и организация промежуточная аттестация

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

7. Возможности продолжения образования выпускника

Приложение 1

Приложение 2

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ НСХТ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной ОПОП СПО и способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого

студента, формирует и развивает его личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и технического профиля профессионального образования и предусматривает общеобразовательную подготовку (базовые и профильные дисциплины).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации обучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии\специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 "Об утверждении профессионального стандарта "Автомеханик»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ НСХТ;
- Нормативно-правовые акты техникума.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1 Цель (миссия) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОПОП СПО имеет своей целью формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также развитие их личностных качеств.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации, проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и организации деятельности первичных трудовых коллективов.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Образовательная база приема	Наименование квалификации подготовки базовой	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебные циклы	Число недель
Общеобразовательная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	120
Профессиональная подготовка: обязательная аудиторная нагрузка	
Самостоятельная работа	
Учебная практика	9
Производственная практика (по профилю специальности)	21
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестации	5
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	33
Итого:	199

1.4 Требования к абитуриенту

Обучающийся при поступлении должен иметь один из документов об образовании:

- аттестат об основном общем образовании;
-

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2.2 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

2.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

4.1 Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых проектов. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся составляет в целом по образовательной программе 50:50.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П) циклов и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и представлены следующими дисциплинами и профессиональными модулями:

Объем вариативной части ППССЗ составляет 900 часов. Указанные часы распределены следующим образом по запросу работодателей:

Введены дисциплины и профессиональные модули:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	36
ОГСЭ.06	История и культура терского казачества	28
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	20
ОП.07	Правовые основы профессиональной деятельности	52
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	52
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	84
ОП.13	Коммерческая деятельность при	52
ОП.14	Станции технического обслуживания автомобилей	36
Итого		360

Добавлены часы по дисциплинам и профессиональным модулям в объеме:

Код	Наименование дисциплины	Количество часов
ЕН.01	Математика	4
ОП.01	Инженерная графика	32
ОП.02	Техническая механика	32
ОП.03	Электротехника и электроника	32
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	100
МДК.01.0	Устройство автомобилей	105
МДК.01.0	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	106
МДК.02.0	Управление коллективом исполнителей	94
МДК.03.0	Теоретическая подготовка водителей	15
МДК.03.0	Слесарные работы по ремонту автомобилей	20
Итого		540

Итого: 900 часов

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей организована учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приведен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график указывается последовательность реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта представлен в Приложении 2.

4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин(модулей) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180). Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) русский язык в учреждении среднего профессионального образования изучается по всем специальностям как базовый учебный предмет в объеме 78 часов.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса,

поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Русский язык» контролю не подлежит.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
		Максим. нагрузка студента, (час)	Самост. работа студента	Обязательная учебная нагрузка (час)			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	Лабор. работы	Практ. работы
	Введение	2		2	2		
Р.1	Фонетика, орфоэпия, орфография	10	2	8	8		
T.1.1	Фонетика	2		2	2		
T.1.2.	Орфоэпия	3	1	2	2		
T.1.3	Орфография	3	1	2	2		
T.1.4	Графика	2		2	2		
Р.2	Лексика и фразеология	16	8	8	8		
T.2.1	Лексическая система русского языка	2		2	2		
T.2.2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения	2		2	2		
T.2.3	Русская лексика с точки зрения ее употребления	4	2	2	2		
T.2.4	Русская фразеология	8	6	2	2		

Р.3.	Морфемика, словообразование, орфография	8	4	4	4		
Т.3.1.	Морфемика и словообразование	4	2	2	2		
Т.3.2.	Способы образования слов	4	2	2	2		
Р.4.	Морфология и орфография.	28	8	20	20		
Т.4.1.	Самостоятельные части речи	4		4	4		
Т.4.2.	Имя существительное	4	2	2	2		
Т.4.3.	Имя прилагательное	2		2	2		
Т.4.4.	Имя числительное	4	2	2	2		
Т.4.5.	Местоимение	2		2	2		
Т.4.6.	Глагол и глагольные формы	4	2	2	2		
Т.4.7.	Наречие как часть речи	2		2	2		
Т.4.8.	Служебные части речи. Предлог и союз.	4	2	2	2		
Т.4.9.	Служебные части речи. Частица. Междометия и звукоподражательные слова.	2		2	2		
Р.5.	Синтаксис и пунктуация.	30	8	22	22		
Т. 5.1.	Основные единицы синтаксиса	2		2	2		
Т.5.2.	Словосочетание	4	2	2	2		
Т.5.3.	Простое предложение	4	2	2	2		
Т.5.4.	Виды осложнений в простом предложении	2		2	2		
Т.5.5.	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	6	4	2	2		
Т.5.6.	Сложносочиненное предложение	2		2	2		
Т.5.7.	Различные типы сложносочиненных предложений	2		2	2		
Т.5.8.	Сложноподчиненное предложение. Различные виды придаточных предложений.	4		4	4		
Т.5.9.	Предложения с различными видами связи	4		4	4		
Р.6	Язык и речь. Функциональные стили речи	19	9	10	10		
Т.6.1	Язык и речь. Текст как произведение речи.	3	1	2	2		
Т.6.2.	Функциональные стили речи. Научный стиль.	4	2	2	2		
Т.6.3.	Официально-деловой стиль речи	4	2	2	2		
Т.6.4.	Публицистический стиль речи	4	2	2	2		
Т.6.5.	Художественный стиль речи	4	2	2	2		
Р.7	Повторение	4		4	4		
Т.7.1	Систематизация знаний и умений по русскому языку	2		2	2		
Т.7.2	Контрольная работа	2		2	2		
	ИТОГО :	117	39	78	78		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. - М., 2010.
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. - М., 2010.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. - М., 2011.
4. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М., 2010.
5. Герасименко Н.А., Канафьева А.В., Леденева В.В. и др. Русский язык: учебник. - 4-е изд., испр. - М., 2010.
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. - М., 2010.
7. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 классы. Учебник для общеобразоват. Учрежд. - М., 2010.
8. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. - М., 2011.
9. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. - М., 2013.
10. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. - М., 2011.
11. Солганик Г.Я. От слова к тексту. - М., 2010.
12. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. - М., 2012.
13. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. - М., 2012.

ПАСПОРТ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой, разработанной Федеральным институтом развития образования для профессий СПО, 2008 г. издания для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Цель литературного образования - приобщение студентов к богатствам мировой и художественной отечественной литературы, развитие у них способности эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции, формирование представлений о литературе как о культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни науки и человечества, воспитание речевой культуры студентов.

Предлагаемая программа составлена с учетом необходимости проведения занятий по развитию речи, а также итоговых занятий (сочинения, контрольные работы и т.д.). Форма проведения таких занятий и их тематика зависят от поставленных преподавателем целей и задач, а также от уровня подготовленности обучающихся. Эти виды работ тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений.

Особое место в программе занимают сведения об истории русской литературы девятнадцатого и двадцатого веков, об актуальных проблемах развития мирового литературного процесса, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человека, чертах и признаках современной литературы. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий теории литературы, а также вопросов, тесно связанных со значением художника в развитии культуры и цивилизации.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых эстетических компетенций, функциональной общекультурной грамотности.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения теории литературы, специфические особенности эстетического познания, законы развития литературного процесса, особенности осмысления литературного произведения как сложного динамично развивающейся самоорганизующейся явления. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

При освоении специальностей СПО технического, социально - экономического и естественно - научного профилей литература изучается как базовый учебный предмет в объеме 210 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской и зарубежной литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
 - **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
 - **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
 - **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской и зарубежной литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
 - **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с общекультурными ценностями.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен

знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать отзывы на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
 - определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Форма итоговой аттестации - дифференцированный зачет.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
		Максим. нагрузка студента, (час)	Самост. работа студент а	Обязательная учебная нагрузка (час)			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	Лабор. работы	Практ. работы
	Введение.	2		2	2		
	Раздел 1. Литература второй половины 19 века	74	32	42	42		
T.1.1	А.Н. Островский. Драма «Гроза».	8	4	4	4		
T.1.2	И.А. Гончаров «Обломов» (обзор)	6	4	2	2		
T.1.3	И.С. Тургенев «Отцы и дети».	10	4	6	6		
T.1.4	Ф.И. Тютчев. А.А. Фет. Лирика.	2		2	2		
T.1.5	Н.А. Некрасов. Лирика.	2		2	2		
T.1.6	Н.С. Лесков «Очарованный странник».	2		2	2		
T.1.7	М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города»	8	6	2	2		
T.1.8	Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»	16	8	8	8		
T.1.9	Л.Н. Толстой «Война и мир»	20	6	14	14		
	Раздел 2. Литература конца 19 - начала 20 веков.	26	12	14	14		
T.2.1	Общая характеристика литературы конца 19 - начала 20 веков.	2		2	2		
T.2.2	А.П. Чехов «Вишнёвый сад», «Ионыч»	10	6	4	4		
T.2.3	И.А. Бунин. Лирика. «Антоновские яблоки».	2		2	2		
T.2.4	И.А. Куприн «Гранатовый браслет»	10	6	4	4		
T.2.5.	Зарубежная литература. О. Бальзак «Гобсек».	2		2	2		
	Раздел 3. Поэзия Серебряного века.	20	12	8	8		
T.3.1	К. Бальмонт, В. Брюсов, М. Цветаева. Лирика.	8	6	2	2		
T.3.2	А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».	2		2	2		
T.3.3	В. Маяковский. Лирика.	2		2	2		
T.3.4	С. Есенин. Лирика.	8	6	2	2		
	Раздел 4. Литература первой половины 20 века.	31	15	16	16		
T.4.1.	Основные потоки литературы 20 века.	2		2	2		
T.4.2	А.М. Горький «Старуха Изергиль», «На дне».	8	4	4	4		
T.4.3	А. Ахматова. Лирика. «Реквием». Н. Гумилев. Лирика.	7	5	2	2		
T.4.4	М.А. Шолохов «Тихий Дон» (обзор)	2		2	2		

T.4.5	А.П. Платонов Рассказ «В прекрасном и яростном мире».	2		2	2		
T.4.6	М.А. Булгаков . «Мастер и Маргарита».	10	6	4	4		
	Раздел 5. Поэзия середины 20 века.	11	3	8	8		
T.5.1	Б. Пастернак. Лирика.	2		2	2		
T.5.2	А. Твардовский. Лирика.	2		2	2		
T.5.3	Н. Заболоцкий. Лирика.	5	3	2	2		
T.5.4.	Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	2		2	2		
	Раздел 6. Произведения русских поэтов и писателей второй половины 20 века.	40	18	22	22		
T.6.1	В. Распутин «Прощание с Матёрой».	2		2	2		
T.6.2	В. Быков "Сотников", "Иди и смотри"(обзор)	5	3	2	2		
T.6.3	А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича». "Архипелаг "Гулаг" (отрывки)	10	4	6	6		
T.6.4	В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы»(два рассказа по выбору).	7	3	4	4		
T.6.5	Художественные поиски и традиции современной поэзии.	6	4	2	2		
T. 6.6.	В.М. Шукшин. "Чудик", "Микроскоп", "Срезал", "Крепкий мужик". "Калина красная".	10	4	6	6		
	Раздел 7. Произведения зарубежных писателей.	4		4	4		
T.7.1.	Э. Хемингуэй. «Старик и море».	2		2	2		
T.7.2.	П. Коэльо. «Алхимик».	2		2	2		
T.7.3.	Обобщение по изученному курсу литературы	2		2	2		
T.7.5.	Дифференцированный зачет	2		2	2		
	ИТОГО:	210	92	118	118		

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Агеносов, В.В. Русская литература XX в. Учеб. для общеобразоват. учреждений. ч. 1, 2. 11 кл.[Текст] / В.В. Агеносов. - М.: «Дрофа», 2010. - 456с.
2. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2ч. Ч.1 [Текст] / Ю.В. Лебедев. - 11-е изд. - М.: Просвещение. 2011. - 365с.: ил.
3. Лебедев, Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2ч. Ч.2[Текст] / Ю.В. Лебедев. - 11-е изд. - М.: Просвещение. 2011. - 367с.: ил.

4. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. Ч1[Текст] / Л.А. Смирнова, О.Н. Михайлов, А.М. Турков и др.; Сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева.- 14-изд.- М.: Просвещение, 2011. - 399с.: ил.
5. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. Ч2[Текст] / В.А. Чалмаев, О.Н. Михайлов, А.И. Павловский и др.; Сост. Е.П. Пронина; под ред. В.П. Журавлева/- 14-изд.- М.: Просвещение, 2011. - 445с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Белинский, В.Г. Статьи о Пушкине[Текст] / Белинский В.Г. Статьи о Пушкине, Лермонтове, Гоголе. - М., 2010.
2. Добролюбов, Н.А. Темное царство. Луч света в темном царстве [Текст] / Добролюбов Н.А. Собр.соч. В 9 т. - М.; Л., 2010 - Т. 5, 6.
3. Добролюбов, Н.А. Что такое обломовщина?[Текст] / Добролюбов Н.А. Собр.соч. В 9 т. - М.; Л., 2010. - Т.4.
4. Дружинин, А.В. Стихотворения Н. Некрасова[Текст] / Дружинин А.В. Прекрасное и вечное. - М., 2010.
5. Мережковский, Д.С. Гончаров[Текст] / Мережковский Д.С. Акрополь: Избранные литературно-критические статьи. - М., 2011.
6. Писарев, Д.И. Базаров[Текст] / Писарев Д.И. Соч. В 4 т. - М., 1955. - Т. 2.

Интернет-ресурсы:

1. Уроки по операционной системе Windows [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.rvb.ru> (Русская виртуальная библиотека)
2. Уроки по операционной системе Windows [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.likt590.ru/project/museum> (Виртуальный музей литературных героев)
3. Уроки по операционной системе Windows [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.litera.ru/stixiya> (Классическая русская и советская поэзия)
4. Уроки по операционной системе Windows [Электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://www.slova.org.ru> (Поэзия Серебряного века)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) английский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее - СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При получении специальностей СПО технического, социально-экономического профилей обучающиеся изучают английский язык как базовый учебный предмет в учреждениях СПО - 210 часов, из них 78 часов - аудиторные занятия, а 132 часа - самостоятельная работа студента.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по программе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую

направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности СПО.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления различных видо- временных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка студента (час)	В том числе			
		Аудиторные занятия (час)			Самост. работа студента (час)
		Всего	Из них		
			ЛР	ПР	
Введение	1	1		1	-
Раздел 1. Человек и его окружение	22	7		7	15
Тема 1.1.Описание людей (внешность, характер, профессии, личностные качества)	13	3		3	10
Тема 1.2.Межличностные отношения	9	4		4	5
Раздел 2. Спорт	18	4		4	14
Тема 2.1.Человек, здоровье, спорт	18	4		4	14
Раздел 3. Инфраструктура города. Климат	20	8		8	12
Тема 3.1. Город, деревня, инфраструктура	10	4		4	6
Тема 3.2. Природа и человек	10	4		4	6
Раздел 4.Научно-технический прогресс	14	4		4	10
Тема 4.1.Научно-технический прогресс	14	4		4	10
Раздел 5. Повседневная и общественная жизнь	44	16		16	28
Тема 5.1. Повседневная жизнь, условия жизни	10	4		4	6
Тема 5.2. Досуг	6	2		2	4
Тема 5.3. Новости, СМИ	14	4		4	10
Тема 5.4. Навыки общественной жизни	14	6		6	8
Раздел 6. Краеведение, страноведение	24	8		8	16
Тема 6.1. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	14	4		4	10
Тема 6.2. Государственное устройство, правовые институты	10	4		4	6
Раздел 7. Образование	21	8		8	13
Тема 7.1. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера	21	8		8	13
Раздел 8. Туризм	46	22		22	24
Тема 8.1. Страны, народы, история	30	16		16	14
Тема 8.2. Туризм	16	6		6	10
ИТОГО:	210	78		78	132

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2010.

Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2008.

Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. - М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2015.

Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. - М.: Харвест, 2014.

Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. - М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2010.

Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. - М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2015.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Для преподавателей

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Макнамара Т. Языковое тестирование. - М.: RELOD, 2015.

Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. - СПб., 2011.

Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. - Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2013.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с примерной программой, разработанной Федеральным институтом развития образования для профессий СПО, 2008 г. издания для реализации среднего (полного) общего образования. При освоении специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** история изучается как базовый учебный предмет в объеме 154 часов. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах.
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляции» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье. Политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX— XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» также содержит перечень тем для подготовки студентами рефератов, творческих заданий.

В каждом разделе прописаны виды и темы самостоятельной работы студентов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
		Максим. нагрузка студента, (час)	Самост. работа студента	Обязательная учебная нагрузка (час)			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	Лабор. работы	Практ. работы
	Введение. История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	2		2	2		
1.	Древнейшая стадия истории человечества	4	2	2	2		
2.	Цивилизации Древнего мира	8	2	6	6		
3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	8	2	6	6		
4.	История России с древнейших времен до конца XVII века	26	6	20	20		
5.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	14	4	10	10		
6.	Россия в XVIII веке	11	4	7	7		
7.	Становление индустриальной цивилизации	6		6	6		
8.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2		2	2		
9.	Россия в XIX веке	16	4	12	12		
10.	От Новой истории к Новейшей	14	4	10	10		
11.	Между мировыми войнами	10	2	8	8		
12.	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	14	4	10	10		
13.	СССР в 1945—1991 гг.	14	4	10	10		
14.	Россия и мир на рубеже XX—XXI вв. Проблемы фальсификации истории.	5		5	5		
	ИТОГО:	154	38	116	116		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Общеобразовательные дисциплины, 3-е издание [текст]: Учебник/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -М.: Академия, 2012.- 447с.
2. Апальков В.С., Миняева И.М. Учебное пособие по истории- 2изд. [текст]: Учебное пособие/ В.С. Апальков, Миняева И.М. -М.: Альфа -М., 2011. -544с.

3. Самыгин П.С. История [текст]: Учебник/ П.С. Самыгин. -Ростов-на-Дону.: Феникс, 2013. -475с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ [текст] :Кодексы и законы России/ Конституция РФ. - Новосибирск: Сиб. унив. Издательство, 2013. -64с
2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия [электронный учебник]: Уроки отечественной истории XIX-XX вв. -М: Кирилл и Мефодий, 2014.
3. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия [электронный учебник]: Уроки всемирной истории. Средние века. -М: Кирилл и Мефодий, 2014.
4. Большая энциклопедия России [электронный учебник]: История России. -М: Биз- нессофт, 2012.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**.

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой, разработанной Федеральным институтом развития образования для профессий СПО, 2008 г. издания для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право) в объеме 154 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средств массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично

развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студента (час)	В том числе	
		Аудиторные занятия (час)	Самостоятельная работа студента (час)
Введение	2	2	-
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	22	16	6
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные знания	14	10	4
Тема 1.2. Общество как сложная система	8	6	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	16	12	4
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2	2	-
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	6	4	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	8	6	2
Раздел 3. Экономика	24	18	6
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Потребительское кредитование	6	4	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Бюджетная система РФ	8	6	2

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Электронные деньги	6	4	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Кредитование, его роль в современной экономике. Элементы международной экономики	4	4	-
Раздел 4. Социальные отношения	26	20	6
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	8	6	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	6	4	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	12	10	2
Раздел 5. Политика как общественное явление	24	18	6
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10	8	2
Тема 5.2. Участники политического процесса	14	10	4
Раздел 6. Право	40	30	10
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	8	6	2
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	10	8	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	20	14	6
Тема 6.4. Международное право	2	2	-
ИТОГО:	154	116	38

ЛИТЕРАТУРА

1. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст] : учебник для СПО / А. Г. Важенин. - Москва : Академия, 2012. - 368 с. - (Серия «СПО»).
2. Касьянов, В. В. Обществознание [Текст] : учебник для СПО / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 416 с. - (Серия «Учебники и учебные пособия»).
3. Кравченко, А. И. Обществознание [Текст] : учебник для СПО / А. И. Кравченко 2012 г. - 240 с. - (Серия «СПО»).
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. - М., 2003-2013.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 52. - Ч.1. - Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 52. - Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У.1 называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **У.2 определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- **У.3 характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **У.4 объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **У.5 выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **У.6 проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **У.7 связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **У. 8 решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

знать/понимать:

- **3.1 важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **3.2 основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- **3.3 основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- **3.4 важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- **3.5** для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- **3.6** определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- **3.7** экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- **3.8** оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- **3.9** безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- **3.10** приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- **3.11** критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- 1) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- 2) самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Химия»: плакаты, видеофильмы (DVD и CD), презентации.
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, справочная литература.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска. **3.2.**

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Габриелян, О.С. Химия 10 класс. Базовый уровень: учеб для общеобразоват. Учреждений [Текст]: / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа. 2012г;

2. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. Учреждений [Текст]: / О. С. Габриелян. - М: Дрофа, 2013г;

Дополнительные источники:

3. Горбунцова, С.В. Тесты и ЕГЭ по основным разделам школьного курса химии: 10-11 кл. [Текст]: / С. В. Горбунцова. - М.: «ВАКО», 2011г.

4. Егоров, А.С. Химия в 400-х вопросах и ответах [Текст]: / А. С. Егоров. - Ростов н/Д: «Феникс», 2011г.

5. Егоров, А.С. Репетитор по химии [Текст]: / А. С. Егоров. - Ростов н/Д: «Феникс», 2012г

6. Иванова, Р.Г., Каверина А.А., Корощенко А.С. Контроль знаний учащихся по химии. 10-11 класс [Текст]: / Р. Г. Иванова, А.А. Каверина, А. С. Корощенко. - М: Дрофа, 2012

7. Пальм, В.А. Введение в теоретическую органическую химию [Текст]: / А. В. Пальм. - М: «Высш. школа», 2011г.

8. Медведева, О.В. Органическая химия. 10-11кл. занимательно о полимерах [Текст]: / О. В. Медведева. - Волгоград: Учитель, 2011г.

9. Тулина, Н. И. Химия: практикум по общей химии. 10-11 классы [Текст]: / Н. И. Тулина. - Волгоград: Учитель, 2011г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЛОГИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться знаниями биологических закономерностей для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на земле, а также различных групп растений, животных, человека;
- давать оценку новой информации по биологическим вопросам;
- решать генетические задачи, составлять родословные;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности жизни, как формы существования материи;
- роль физических и химических процессов в живых системах различного уровня организации, о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами;
- о сущности процесса обмена веществ;
- об онтогенезе;
- о наследственности и изменчивости;
- об основных теориях биологии - клеточной, хромосомной, теории наследственности, эволюционной;
- об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровье человека.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий «Биология»: плакаты, видеофильмы (DVD и CD), презентации.
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, справочная литература, гербарии.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов В.М. Биология. 2013.
2. Тупикин Е.Н. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. 2010.

Дополнительные источники:

3. Каменский, А.А. «Общая биология. 10-11 класс» [Текст]: / А.А. Каменский, Е.А. Крикунов, В.В. Пасечник. - 2011;
4. Шустимова, Т.А. Биология: тесты, задания, лучшие методики [Текст]: / Т.А. Шустимова. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
5. Захаров, В.Б., Общая биология 10 класс. [Текст]: / В.Б. Захаров, В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сони́на. - М: Дрофа, 2012
6. Захаров, В.Б., Общая биология 11 класс. [Текст]: / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сони́на - М: Дрофа, 2011
7. Нахтигаль, В. Бионика/ Большая серия знаний [Текст]: / В. Нахтигаль. - М: ООО «ТД «Изд-во Мир книги», 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; сродство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания)	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
сравнивать биологические объекты: имический состав тел, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ
анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать	текущий контроль: тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы

Знания:	
основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ
биологическую терминологию и символику	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Итоговый зачет по дисциплине	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре, при подготовке по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) физическая культура осваивается как базовый учебный предмет среднего профессионального образования (далее — СПО) независимо от профиля профессионального образования:— 174 часа.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебных занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся первого и второго курсов в программу кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, плавание, гимнастика, спортивные игры, коньки) дополнительно включены нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
	Максим. нагрузка студента, (час)	Самост. работа студента	Обязательная учебная нагрузка (час)			
			Всего	в том числе		
				Теорет. занятия	Лабор. работы	Практ. работы
Введение	1		1	1		
Раздел 1. Теоретические сведения	7	4	3	3		
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1		1	1		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2		2	2		
Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	1	1				
Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2				
Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	1	1				
Раздел 2. Практические занятия	166	54	112			112
Тема 2.1. Легкая атлетика	24	10	14			14
Тема 2.2. Лыжная подготовка. Коньки (по выбору)	22	8	14			14
Тема 2.3. Гимнастика	19	8	11			11
Тема 2.4. Ритмическая гимнастика (девушки)	22	8	14			14
Тема 2.5. Спортивные игры						
Тема 2.5.1. Баскетбол	40	12	28			28
Тема 2.5.2. Волейбол	39	8	31			31
Тема 2.5.3. Футбол (юноши)	22	8	14			14
ИТОГО:	174	58	116	4		112

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся до- жен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- уметь определить уровень собственного здоровья по тестам;
- уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;
- овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании;
- уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;
 - уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа;
 - овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов;
 - повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка);
 - овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений;
 - знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;
 - уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
 - уметь выполнять упражнения:
 - S сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - S подтягивание на перекладине (юноши);

- S поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); •S прыжки в длину с места; S бег 100 м;
- S бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); •S тест Купера — 12-минутное передвижение; •S плавание — 50 м (без учета времени);
- S бег на лыжах: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени).

ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1-4,8 5,0-4,7	5,2 и выше ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9-5,3 5,9-5,3	6,1 и выше ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3x10 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0-7,7 7,9-7,5	8,2 и выше ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3-8,7 9,3-8,7	9,7 и выше ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195-210 205-220	180 и выше ниже 190	210 и выше 210	170-190 170-190	160 и выше ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300-1400 1300-1400	1100 и выше ниже 1100	1300 и выше 1300	1050-1200 1050-1200	900 и выше ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9-12 9-12	5 и выше ниже 5	20 и выше 20	12-14 12-14	7 и выше 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8-9 9-10	4 и выше ниже 4	18 и выше 18	13-15 13-15	6 и выше 6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3х10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке физического воспитания выполняются студентами с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3х 10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0

9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики - производственной гимнастики - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5
---	------	------	--------

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке физического воспитания выполняются студентами с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Бароненко, В. А., Рапопорт, Л. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст] : учеб. пособие / Под ред. В. А. Бароненко. - М. : Альфа - М., 2011. - 352 с., ил.
2. Основы теории и методики физической культуры [Текст] : учебник для техникумов физической культуры / под ред. А. А. Гужаловского. - М. : Физкультура и спорт, 2010. - 352 с. : ил.
3. Решетников, Н. В., Кислицын, Ю. Л. Физическая культура [Текст] : учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. В. Решетников. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 176 с.

Дополнительная литература

1. Баскетбол [Текст] : учебник для институтов физ. культуры / под ред. Н. В. Семашко, изд. 2-е, перераб. М. : Физкультура и спорт, 2010. - 264 с. : ил.
2. Булгакова Н.Ж. Плавание [Текст]: Пособие для инструктора - общественника. - М. : Физкультура и спорт, 2010. - 160 с. : ил.
3. Виера Барбара, Л. Волейбол. Шаги к успеху [Текст] : пер. с англ. / Барбара, Л. Виера, Бони Джил Фергюсон. - М. : ООО «Издательство Астрель», 2014. - 1-VI, 1-161 (9) с. : ил.
4. Волейбол [Текст] : учебник для институтов физ. культуры / под. ред. А. Г. Айриянца. - 2-е изд., доп. - М. : Физкультура и спорт, 2011. - 230 с. : ил.
5. Жилкин, А. И. и др. Легкая атлетика [Текст] : Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А. И. Жилкин, Е. В. Сидорчук. - М. : Академия, 2013. - 464 с.
6. Краузе, Джерри В. Баскетбол - навыки и упражнения [Текст] : пер. с англ. / Джерри В. Краузе, Дон Мейер, Джерри Мейер. - М.: АСТ: Астрель, 2012. - 211, [13] с.: ил.
7. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физической культуре 5-9 классы (В помощь школьному учителю) [Текст] : М.: ВАКО, 2010.- 400с.
8. Лыжный спорт [Текст] : учебник для институтов и техн. физ. культ. / под. ред .В.Д.Евстратова, изд. М.; Физкультура и спорт,2010. - 319с. : ил.
10. Секрет танца [Текст] : Составитель Т. К. Васильева. - СПб. : ТОО «Золотой век», 2010. - 480 с.
11. Сортел, Н. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков [Текст]: пер. с англ./ Ник Сортел; - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 237, [3]: ил. - (Первые шаги в спорте).
12. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. для инст. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П.Савин и др.; под ред. Ю.Д.. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010, - 400с.
13. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. для инст. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П.Савин и др.; под ред. Ю.Д.. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010, - 400с.
14. Теория и методика гимнастики [Текст] : учебник для фак-тов физ. воспитания пед. ин-тов / под ред. В. И. Филлиповича. М. : Просвещение, 2010. - 448 с. : ил.
15. Фомин С.К., Портнов А.Б. Применение лыжных мазей [Текст] : М.; Физкультура и спорт, 2010.- 112 с.: ил.

16. Цирик, Б. Я., Лукашин, Ю. С. Футбол. [Текст]: - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2010. - 294 с.: ил. - (Серия «Азбука спорта»).
17. Цирик, Б. Я., Лукашин, Ю. С. Футбол. [Текст]: - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2010. - 294 с.: ил. - (Серия «Азбука спорта»).
18. Фомин С.К., Портнов А.Б. Применение лыжных мазей [Текст] : М.; Физкультура и спорт, 2010.- 112 с.: ил.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с примерной программой, разработанной Федеральным институтом развития образования 2008 года и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерство образования и науки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Рабочая программа предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

В курсе данной дисциплины рассматриваются основы здорового образа жизни, безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи, основы обороны государства и воинская обязанность.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками сознательного и ответственного отношения к вопросам личной гигиены, здоровому образу жизни, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, бдительности по предотвращению актов терроризма, об обязанностях граждан по защите государства.

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни;

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» **студенты должны знать:**

- правила безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного;
- техногенного и социального характера;
- репродуктивного здоровья и факторы, на него влияющие, потенциальные опасности, характерные для региона проживания;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Студенты должны уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

Студенты должны иметь представление:

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
- о современных средствах поражения;
- об основных положениях УК РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних;
- об инфекционных болезнях и мерах их профилактики;
- об основных положениях законодательства РФ о семье и браке;
- о роли государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан;
- об организационной структуре Вооружённых Сил;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Рабочая программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Максимальная нагрузка 105 часов, из них 40 часа - теоретических, 30 - часов - практических работ, 35 часов - самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Итоговая аттестация дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
	Максим. нагрузка студента, (час)	Самост. работа студента	Обязательная учебная нагрузка (час)			
			Всего	в том числе		
				Теорет. занятия	Лабор. работы	Практ. работы
ние						
1. Обеспечение личной без						
сти и сохранение здоровья						
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни, основные понятия и определения.	2	-	2	2		
Тема 1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	4	2	2	2		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	5	3	2	2		
Тема 1.4. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.	4	2	2	2		

Тема 1.5. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятие клинической смерти и реанимация.	5	3	2	2		
Тема 1.6. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи.	8	6	2	-		2
Тема 1.7. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2		2	2		
л 2. Государственная система ечения безопасности.						
Тема 2.1. Краткая характеристика наиболее вероятных для Кузбасса ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения.	2		2	2		
Тема 2.2. Экстремальные ситуации, понятия (бытовые, на транспорте, криминальные).	2	-	2	2		
Тема 2.3. Экологическая и производственная безопасность технических систем и техногенных процессов.	2	-	2	2		
Тема 2.4. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	-	2	2		
Тема 2.5. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	8	4	4	2		2
Тема 2.6. Аварийно - спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2	-	2	2		
Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	-	2	2		
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	-	2	2		
л 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.						
Тема 3.1. История создания вооружённых сил. Создание Советских Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода Вооружённых Сил РФ, рода войск. Виды Войск РФ их состав и предназначение.	15	13	2			
Тема 3.2. Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления. Призыв на военную службу Прохождение военной службы по контракту	32	-	32	6		26

Альтернативная гражданская служба. Военнослужащий - защитник своего отечества.						
Тема 3.3. Боевые традиции Вооружённых Сил России. Символы Воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил РФ	6	2	4	2		
ИТОГО:	5					

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен: **знать/понимать**

5. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
6. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
7. основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
8. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
9. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
10. состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
11. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
12. основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
13. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
14. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
15. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

16. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
17. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
18. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

19. ведения здорового образа жизни;
20. оказания первой медицинской помощи;
21. развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
22. вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;
23. понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 176 с.
2. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. пособие / Е. О. Мурадова. - М. : Издательство РИОР, 2013. - 128 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 6-е изд., перераб. - М. : Дрофа, 2010. - 362 с. : ил.

Дополнительная

4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / [С. В. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.] ; Под общей ред. С. В. Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. Шк., 2010. - 423 с.э : ил.
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Текст] : Учеб. пособие / Под общ. ред. Р. И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сиб. Унив. Изд-во, 2014. - 396 с. : ил.
6. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 320 с.
7. Чудаева, И. Оказание первой помощи в ЧС нетрадиционными методами [Текст] / , Чудаева // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2010. № 12. - С. 24 - 28.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Видеоплеер, телевизор, персональный компьютер.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Техник-механик **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 дисциплины
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
• Подготовка сообщений • Изучение таблиц • Вычисление интегралов • Решение дифференциальных уравнений • Составление конспекта • Составление диаграмм • Решение задач	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, рабочие тетради, справочная литература, средства контроля знаний и умений студентов;
- чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: учебник для студ. сред. Проф. учреждений/ С.Г. Григорьев, С.В. Иволгина - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 416с
- Богомолов, Н. В. Математика: учеб. Для ссузов / Н. В. Богомолов, П.И. Самойленко. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 395 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Выгодский, М. Я. Справочник по высшей математике / М. Я. Выгодский. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2011.- 991с.

Интернет-ресурсы:

- <http://mathem.h1.ru/> - Математика On- Line;
- <http://www.exponenta.ru/educat/class/class.asp> - Internet-класс по высшей математике;
- <http://zadachi.mccme.ru:8103/> - информационно-поисковая система "Задачи";
- <http://www.college.ru/mathematics/> - Методические и учебные материалы по математике;
- <http://mat-game.narod.ru/> - Математическая гимнастика. Математические задачи, головоломки, шарады и курьезы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области применения современных компьютерных технологий строительства (эксплуатации) автомобильных дорог и аэродромов при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная программа дисциплины «Информатика» является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения модуля

В соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и требованиями ЕН.02. к результатам освоения дисциплины «Информатика», с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- работать с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;

- 2 лабораторий ВТ.

Оборудование учебного кабинета: парты, классная доска, ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, электронные презентации и видеоматериал по изучаемым темам, программное обеспечение ОС Windows и пакет Microsoft Office, программы мультимедиа.

Оборудование лаборатории: компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами, операционная система Windows, программы оболочки FAR manager, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Жукова Е.Л., Бурда Е.Г. Информатика. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», Академцентр, 2011 г. - 272 с.
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. М.: ИД «Форум», 2012 г. - 336 с.
3. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л. И.. Пакеты прикладных программ. М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. - 352 с.
4. Борисова М.В.. Основы информатики и вычислительной техники, Ростов н/Дону: «Феникс», 2011 г. - 544 с.

Учебные пособия:

4. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. М.: ИД «Форум», 2011 г. - 320 с.
4. Михеева Е.В.. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. - 224 с.
4. Word. Excel. Интернет. Электронная почта: официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. - М.: Триумф, 2011. - 320с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

4. Захарова И.Г.. Информационные технологии в образовании. М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. - 192 с.
4. Красиков И. В. Алгоритмы. Просто как дважды два. / И. В. Красиков, И. Е. Красикова. - М. : Эксмо, 2007. - 256 с. - (Просто как дважды два).
4. Михеева Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. - 384 с.
4. Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов./ В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. П. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

Отечественные журналы:

1. «Информатика и образование».

Интернет - ресурсы:

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.

4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. - Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России / pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. - Загл. с экрана.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

29.12.2007 **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

29.12.2008 **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естест - веннонаучный цикл.

29.12.2009 **Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

24.07.2008 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

24.07.2009 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

24.07.2010 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

24.07.2011 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

24.07.2012 принципы и методы рационального природопользования;

24.07.2013 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

24.07.2014 принципы размещения производств различного типа;

24.07.2015 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

24.07.2016 основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

24.07.2017 методы экологического регулирования;

24.07.2018 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

24.07.2019 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

24.07.2020 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

24.07.2021 природоресурсный потенциал Российской Федерации;

24.07.2022 охраняемые природные территории;

24.07.2023 принципы производственного экологического контроля;

24.07.2024 условия устойчивого состояния экосистем.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и

посадочного материала.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области растениеводства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области растениеводства.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>внеаудиторная самостоятельная работа в то числе:</i> <i>Подготовить реферат</i> <i>Подготовить сообщение</i> <i>Подготовить доклад</i> <i>Описать производственную ситуацию</i> <i>Подготовить кроссворд</i>	16
Итоговая аттестация в форме итоговой оценки	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования» Оборудование учебного кабинета:

24.07.2025 посадочные места по количеству обучающихся;

24.07.2026 рабочее место преподавателя;

24.07.2027 комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природо

пользования», видео- и кинофильмы, видеоролики;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты кон

трольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 24.07.2027 Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. - М.: Академия - 2013.
- 24.07.2027 Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М.: АО «МДС», 2010.
- 24.07.2027 Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. - М.: ИНФРА - М, 2009.
- 24.07.2027 Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. - М.: Дрофа, 2010.
- 24.07.2027 Денисов В.В., Денисова И.А. Экологические основы природопользования. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Дополнительные источники

- 24.07.2027 Земельный кодекс Российской Федерации. Новосибирск: Норматика, 2014.
- 24.07.2027 Водный кодекс Российской Федерации. Новосибирск: Норматика, 2014.
- 24.07.2027 Лесной кодекс Российской Федерации. Новосибирск: Норматика, 2014.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1.4 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.5 определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

1.6 определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

1.7 сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1.8 основные категории и понятия философии;

1.9 роль философии в жизни человека и общества;

1.10 основы философского учения о бытии;

1.11 сущность процесса познания;

1.12 основы научной, философской и религиозной картин мира;

1.13 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

1.14 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
домашняя работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1.14 Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с (с хрестоматией).

1.14 Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. (Профессиональное образование)

3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2012. - 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1.14 Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

1.14 Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.

1.14 Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

1.14 Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

1.14 Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1.14 Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.

1.14 Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.

1.14 Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.

1.14 Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

1.14 Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.

1.14 Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
домашняя работа	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с (с хрестоматией).
- 2) Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2012. - 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

- 2) Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
- 2) Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
- 2) Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
- 2) Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2010. - 496 с.
- 2) Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

- 2) Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
- 2) Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
- 2) Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
- 2) Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
- 2) Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.
- 2) Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

3. Условия реализации программы дисциплины
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Домашняя работа	10
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
 не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
 не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Учебные пособия

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2011. - 367 с.

2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. - 293 с.

3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2013. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

[http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)

Дополнительная литература:

3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2010. - 254 с.

3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. / Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристъ, 2005. - 237 с.

3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.

3. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

3. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М.,2008. - 545 с.

3. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.

3. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.

3. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.

3. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с.

Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 166 часов;
самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	161
контрольные работы	5
Проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	10
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	10
Итоговая аттестация в форме	Дифф. зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- 1.4 организации рабочего места преподавателя;
- 1.5 организации рабочих мест обучающихся;
- 1.6 рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- 1.7 организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- 1.8 видеомагнитофон;
- 1.9 телевизор;
- 1.10 экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
- 1.11 интерактивная доска;
- 1.12 компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- 1.13 колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплекс технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

1.14 учебники (по количеству обучающихся в группе);

1.15 словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу по психологии, программы обучения по иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели. Приспособлений с указанием их инвентарного номера.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством. Другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1.15 Тимофеев, В.Г., Вильнер, А.Б., Колесникова, И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под. ред. В.Г. Тимофеева.

1.16 М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 261 с.

- Мюллер, В.К. Англо-русский и русско-английский. - М. : Эксмо, p.698, 2010.

- Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2010

- Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD
1.17 Express Publishing, p. 157, 2010

- Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2010

Дополнительные источники:

базовые курсы:

- Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Клен- филд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2010
- Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
- In Company Second Edition, Elementary Student's book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p.240, 2010
- In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's book with CD- Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p.137, 2009
- Virginia Evans - Jenny Dooley Upload 1 Student's/Publishing house: Express Publishing, p. 128, 2011
- Virginia Evans - Jenny Dooley Upload 2 Student's/Publishing house: Express Publishing, p. 128, 2011
- Virginia Evans - Jenny Dooley Upload 3 Student's/Publishing house: Express Publishing, p. 126, 2011
- Virginia Evans - Jenny Dooley Upload 4 Student's/Publishing house: Express Publishing, p. 136, 2011
- Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Carrer Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, p. 120, 2011
- Virginia Evans - Jenny Dooley - Veronica Garza Carrer Paths: Tourism, Express Publishing, p. 120, 2011

Профильные курсы:

- Macmillan Guide to Science. Е.Э Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2008
- Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2007
- Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan p. 127, 2010
- Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int, VID A2 to B2) - OUP, p. 145, 2009
- Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) - OUP, p. 478, 2009

Подготовка к ЕГЭ:

- Афанасьева, О.В., Эванс, В. Копылова, В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. тренировочные задания. Пособия для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. - М. просвещение. Express Publishing, p. 167, 2010
- Афанасьева, О.В., Эванс, В. Копылова, В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. тренировочные задания. Пособия для обучающихся. - М. просвещение. Express Publishing, p. 217, 2010
- Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, p. 37, 2010

- Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2010
- Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2010
- Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles - Macmillan, р. 215, 2010
- Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) - OUP, р. 475, 2009

Дополнительные источники с мультимедийным приложением:

- Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1 + р. 135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
- Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 + р. 135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
- Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner B1 + р. 155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

- [www. mac m i l l an en glish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- www.handoutsonline.com
- www.english-to-go.com

- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

- www.icons.org.uk

Методические материалы

- [www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher's Portfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio)

- www.standart.edu.ru

- www.inrnet-school.ru

- www.onestopenglish.com - интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки. Разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

- www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

- www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

- www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

- www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
- www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

- www.longman.com
- www.oup.com/elt/naturalenglish
- www.oup.com/elt/englishfile
- www.oup.com/elt/wordskills **Lesson Resources**
- www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
- www.teachingenglish.org.uk
- www.bbc.co.uk/skillswise **N/**
- www.bbclearnenglish.com
- www.cambridgeenglishonline.com
- www.teachers-pet.org
- www.flo-joe.com **Publishers**

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.theconsultants-e.com/webquests/ **Audio Resources**

- www.bbdlearningenglish.com
- www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm
- news.bbc.co.uk/cbbcnews
- www.elllo.org
- www.splendid-speaking.com
- <http://audacity.sourceforge.net> **7 Video Resources**
- www.bbc.co.uk/iplayer
- www.itv.com/
- www.sky.com/skynews/video
- www.channel4.com/video
- www.youtube.com
- www.videojig.com
- www.eslvideo.com
- www.teflclips.com
- <http://nowostey.net/films/page/5/>
- <http://prezi.com/>
- <http://www.photofunia.com/>
- <http://www.screenjelly.com/>
- <http://wordle.net/>
- <http://voicethread.com/#home>
- <http://www.lextor.ca/concordancers/concordance.html>
- <http://www.lextor.ca/>

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» введена за счет часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Современное производство требует от специалиста высокой профессиональной и общей культуры. Подготовка студентов к их будущей жизни и профессиональной деятельности во многом определяется степенью их речевого развития и овладения всеми видами речевой деятельности. Языковая культура общества в настоящее время низка. Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, регионального рынка труда; формирования профессиональных навыков и умений рационального речевого поведения специалиста. Воспитание речевой культуры студентов представляет собой последовательный целенаправленный процесс, специфика которого заключается в активизации всех видов речевой деятельности, что обеспечивает вхождение в будущую специальность и повышает уровень коммуникации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

3.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

3.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам обучения

Цель:

Формирование представлений о грамотной литературной речи и нормах русского литературного языка, наиболее употребляемых выразительных средств русского литературного языка.

Задачи:

- рассмотреть понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидности;
- совершенствовать знание норм современного русского языка;
- сформировать целостное представление о единицах языка и средствах языковой выразительности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, реализовывать свои коммуникативные намерения;
 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
 - устранять орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические ошибки в устной и письменной речи;
 - владеть жанрами устной и письменной речи;
 - делать стилистический разбор текстов разных стилей;

- выявлять средства художественной выразительности в текстах. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
- структуру языка как средства коммуникации;
- функции языка и речи;
- виды норм русского литературного языка с его вариантами;
- особенности функционирования языковых единиц в разных сферах общения;
- наиболее употребительные выразительные средства русского языка

Формируемые компетенции:

В рамках изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» углубляются компетенции, предписанные инвариантной частью ФГОС, и формируется ряд важных общих и профессиональных дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дополнительные общие компетенции:

- ДОК 1. Знание основ современного русского языка и культуры речи, основных принципов построения монологических и диалогических текстов.
- ДОК 2. Владение навыками разговорной речи, методами создания понятных текстов.
- ДОК 3. Способность к коммуникациям в профессиональной деятельности.
- ДОК 4. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Дополнительные профессиональные компетенции:

- ДПК 1. Составлять техническую документацию (графики работ, инструкции сметы, планы, заявки на материалы и оборудование).
- ДПК 2. Готовить техническую документацию на производственных участках, умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования.
- ДПК 3. Составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию на ремонт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- ЛПК 4. Готовить отчетность по установленным формам.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа с первоисточниками (конспектирование литературоведческих текстов)	2
подготовка докладов	2
выполнение упражнений, тестовых заданий	10
работа с учебниками, словарями, справочниками, энциклопедиями	10
работа по анализу текстов разных стилей	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; пакет нормативных документов, учебно-методический комплекс по предмету, комплект учебно-методической литературы, наглядные пособия. Технические средства обучения:

- компьютер;
- электронные учебные пособия;
- медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие [Текст] /Л.А.Введенская - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 (Гриф). - 287 с.
- Ващенко, Е.К. Русский язык и культура речи [Текст]/ Е.К.Ващенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 (Гриф). - 235 с.

Дополнительные источники:

- Антонова, Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений[Текст]/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева - М., 2010.
- Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст]/ Т.М.Ващенко. - М., 2011.
- Львова, С.И. Таблицы по русскому языку. - М.: Просвещение, 2011.

Словари

- Брусенская Л.А. Учебный словарь лингвистических терминов/ Л.А.Брусенская, Г.Ф.Гаврилова, Н.В.Малычева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 256 с. - (Словари). - 5000 экз. -ISBN 5-222-05682-1.
- 10-Словарь иностранных слов /Отв. Редакторы В.В.Бурцева, Н.М.Семенова. - М.: Рус. Яз. - Медиа, 2011. - 820 с.
- 11-Бельчиков, Ю.А, Словарь паронимов русского языка/ Ю.А.Бельчиков, М.С,Панюшева. - М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2012. - 458 с.
- 12-Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка: около 5000 антоним. Гнезд/Л.А.Введенская. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 445 с
- 13- Иванова, Т.Ф. Русская речь в эфире. Комплексный справочник / Т.Ф.Иванова, Т.А,Черкасова. - 6-е изд., стереотип. - М.: Рус. Яз. - Медиа, 2007. - 345 с.
- 14- Федорова Т.Л., Щеглова, О.А. Словообразовательный словарь русского языка. М.: «ЮНВЕС». - 2007. -768 с.
- 15- Новый орфографический словарь-справочник русского языка / ред. Сост. В.В.Бурцева. - 5-е изд., стереотип. - М.: Рус. Яз. - Медиа, 2008. - 754 с.
- 5000 экз. - ISBN5-9576-0259-0.
- 16- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. - 4-е изд., доп. - М.: ООО «ИТИ Технологии», 2006. - 944 с.

Интернет-ресурсы:

- 17- Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ruslang.ru/>
- 18- Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина. Режим доступа: <http://pushkin.edu.ru/>
- 19- Информационно-справочный портал. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

20- Сайт Издательского дома ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ. Режим доступа: <http://rus.1september.ru/>

21- Лингвистическая гостиная. Режим доступа: <http://homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

Формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;

- всестороннего физического развития на основе учебной программы физического воспитания;

- содействия гармоническому развитию студентов организации оптимального двигательного режима, необходимого для сохранения и укрепления здоровья и достижения высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- формирование у студентов навыков и устойчивых привычек самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитания умения использовать средства физической культуры и спорта в повседневной жизни;

- воспитание нравственных, физических, психических качеств, необходимых для личностного и профессионального развития;

- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Решение этих задач осуществляется на основе оздоровительной и воспитательной направленности каждого урока.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** У 1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** З 1. О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; З 2. Основы здорового образа жизни.

Техник **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	10 16
- Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.	
- Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.	

3. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	30
4. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	20
5. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники изучаемого вида спорта	20
6. Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоемах	30
7. Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в свободное время.	24
8. Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями.	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования [текст]/ М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 304с.
- Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [текст]/ В.И. Ильинич. - М.:Гардарики, 2011. 366с.
- Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст]/ Г.С. Туманян м.: Издательский центр «Академия», 2010.336 с.

Дополнительные источники:

- Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации /Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов. - тамбов :изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2010. 44 с.
- Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методиче

- ские рекомендации. - Владивосток: изд-во МГУ им. Адм. Г.И. Невельского, 2010, - 47 с.
- Боровских В.И. Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2010. - 66с.
 - Бурбо, Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день[текст]/ Люси Бурбо. Ростов-на-дону, «Феникс», 2010. 160
 - Бурбо, Л. Фитбол за 10 минут в день[текст]/Люси Бурбо.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.- 160 с.
 - Жмулин А.В., Масягина Н.В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [текст] - М.: издательство «Прометей» МПГУ. 2010 стр. 11-13.
 - Купер,К. Аэробика для хорошего самочувствия [текст]/ Кеннет Купер: Пер.с англ. - М.:Физкультура и спорт, 2010,- 192 с.:ил.
 - Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: методические указания. -Ульяновск: УлГТУ, 2010.- 30с.
 - Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [текст]/ Е.Г. Попова - Москва: Изд-во «Терра-Спорт». 2000.- 72 с.
 - Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007, - 23с.
 - Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: изд-во МичГАУ, 2008. - 15с.

Интернет ресурсы:

- Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики: [http:// sport.minstm. gov.ru](http://sport.minstm.gov.ru)
- Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы: <http://www.mosSPORT.ru>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	86
Контрольные работы №1, № 2	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
В том числе:	
Самостоятельная работа по выполнению графических работ	24
Внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Сетка распределения бюджета времени

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану						
		максимальная нагрузка	в том числе				теоретич. занятия	
			самостоят. работа	аудиторная	лабораторная	семинары	всего	в т.ч. самост.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1. Геометрическое черчение							
Т 1.1	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	2		2			2	
Т 1.2	Тема 1.2. Шрифт чертежный	12	6	6		6		
Т 1.3	Тема 1.3. Геометрическое черчение	8		8		4	4	
	2. Проекционное черчение							
Т 2.1	Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.	18	6	12		8	4	
Т 2.2	Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью	12	4	8		6	2	
Т 2.3	Тема 2.3. Проецирование модели	10	4	6		4	2	
Т 2.4	Тема 2.4. Техническое рисование	8	4	4		2	2	2

	л 3. Машиностроительное черчение							
Т 3.1	Тема 3.1. Категории изображений	14	4	10		6	4	
Т 3.2	Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия	14	4	10		8	2	
Т 3.3	Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения	12	4	8		6	2	
Т 3.4	Тема 3.4. Зубчатые передачи. Колесо зубчатое	12	4	8		6	2	
Т 3.5	Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах	19	5	14		12	2	
Т 3.6	Тема 3.6. Чтение и детализирование сборочного чертежа	15	5	10		8	2	
	л 4. Машинная графика							
Т 4.1	Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования	18	8	10		8	2	2
	л 5. Чертежи и схемы по специальности							
Т 5.1	Тема 5.1. Элементы строительного черчения	6	2	4		2	2	2
	Всего:							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика» Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия. Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением - мультимедийный проектор.
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика. - М.: Машиностроение, 2012. - 352 с.
2. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 400 с.
3. Кудрявцев Е.М. КОМПАС - 3D V7. Наиболее полное руководство. - М.: ДМК Пресс, 2013. - 664 с.
7. Стандарты ЕСКД.
8. Стандарты ЕСТД.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: Высш. шк., 1983. - 368 с.
2. Клоков В.Г., Курбатова И.А. Детали машин. Проектирование узлов и деталей машин; выбор материалов и методов их упрочнения: Учебное пособие для выполнения курсового проекта. - М.: МГИУ, 2005. - 112 с.
3. Куликов В.П., Кузин А.В., Демин В.М. Инженерная графика. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2006. - 368 с.
4. Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. - М.: Высш. шк., 2004. - 355 с.
5. Преображенская Н.Г. и др. Черчение. - М.: Вентана - Граф, 2005. - 336 с.
6. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Основы машиностроительного черчения. Часть IV: Учебное иллюстрированное пособие. - М.: Маршрут, 2006. - 57 с.
7. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть I: Учебное иллюстрированное пособие. - М.: Маршрут, 2003. - 40 с.
8. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть II: Учебное иллюстрированное пособие. - М.: Маршрут, 2005. - 56 с.
9. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Элементы строительного черчения. Часть III: Учебное иллюстрированное пособие. - М.: Маршрут, 2006. - 55 с.
10. Ляшков А.А. Компьютерная графика: Практикум / А.А. Ляшков, Притыкин Ф.Н., Леонова Л.М., Стриго С.М. - Омск: изд-во ОмГТУ, 2007.- 114 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>;
2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

Указания к компьютерным программам:

1. Инженерная и компьютерная графика: Учебник для вузов /под ред. Э.П. Романычевой. - М.: Высшая школа., 1996. - 367 с.: ил.
2. Компьютерные чертёжно-графические системы для разработки конструкторской и технологической документации в машиностроении: Учебное пособие /под редакцией Л.А. Чемпинского.- Изд. центр «Академия», 2002. - 224 с.

К компьютерной программе «Компас»

3. Богуславский А.А., Третьяк Т.М., Фарафонов А.А. Компас - 3D, v. 5.11 - 8.0 Практикум для начинающих. М., СОЛОН-ПРЕСС, 2006-274с., CD
4. Ганин Н.Б. Компас - 3D, v8 на 100%. ДМК «Питер», 2007 - 402 с., CD
5. Кудрявцев Е.М. Практикум по Компас - 3D, v8. Машиностроительные библиотеки. ДМК «Москва», 2007 - 442 с., CD
6. Потемкин А. Инженерная графика: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. - М.,: «Лори», 2002. - 442 с.: ил. (учебная компьютерная программа «Компас-LD» на CD)

К компьютерной программе «AutoCAD»

7. Милдбрук, Марк, Смит, Бад AutoCAD 2000 для чайников Уч. пос. - М., Издательский дом «Вильмс»1999 -400с., ил.
8. Омура Д. AutoCAD 2006, экспресс курс «Питер» 2006, 415с.
9. В. Погорелов AutoCAD учебный курс 25 уроков М., С -Пб., «Питер», 2005 -330с.
10. Погорелов В. AutoCAD 2006 Экспресс - курс С-Пб., ВХВ. Петербург, 2005 -432с., ил.
11. Полищук Н., Савельева В. Самоучитель AutoCAD 2004 С-Пб., 2004, 630с.
12. Потемкин А. Инженерная графика. Издательство «Лори», 2002- 448 с., CD
13. Соколова Т. AutoCAD 2009 Начали «Питер» 2009
14. Климачева Т.Н. Мастерская AutoCAD «от AutoCAD 2007 до AutoCAD 2010» Мультимедийный обучающий курс.Издательство ДМК,Москва 2010.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: «Водитель автомобиля»; «Слесарь по ремонту автомобилей»

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Техническая механика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Техник должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в т.ч.:	120
лабораторные занятия	8
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т.ч.:	60
реферат	5
презентация	8
расчетная работа	12
домашняя работа	35
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики; лаборатории технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- макеты, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением; -мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- установка для определения равнодействующей плоской системы сходящихся сил
- модели плоских фигур
- разрывная машина
- установка для испытания стержня на кручение
- установка для испытания балки на поперечный изгиб.
- установка для испытания стержня на продольный изгиб - установки для испытаний цилиндрических винтовых пружин

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий - М.: Инфра-М; Форум, 2011. 352 с.

2. Мовнин М.С., Основы технической механики - СПб; Политехника, 2012. 286 с.

Дополнительная литература:

3. Эрдеди А.А. Эрдеди Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов.- Р-н-Д; Феникс, 2012. 320 с.

4. Вереина Л.И.,Краснов М.М. Техническая механика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования .- М; Академия, 2011. 288 с.

5. Мархель И.И. Детали машин - М.: Форум, 2011. 335 с.

6. Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов.- 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2006.352 с., ил.

7. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин - М. : Академия, 2003. 285с.

Дополнительные источники:

1. <http://www.teoretmeh.ru/>

2. <http://www.detalmach.ru/>

3. <http://mysopromat.ru/> **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. <http://www.soprotmat.ru/>

5. <http://www.toehelp.ru/theory/sopromat/>

6. Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие -М. : ИНФРА-М.,2003. - 157 с.- (серия «Среднее профессиональное образование»).

7. Шинкаренко А.А., Киреева А.И. Сопротивление материалов - Р-н- Д.: Феникс, 2009. 264 с.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться измерительными приборами;
производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
компоненты автомобильных электронных устройств;
методы электрических измерений;
устройство и принцип действия электрических машин.

Техник должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные занятия	18
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Демонстрационный стенд: Электрические цепи постоянного тока, Демонстрационный стенд: Законы Ома и Кирхгофа, Демонстрационный стенд: Электрические цепи переменного тока, Демонстрационный стенд: Измерительные приборы, Демонстрационный стенд: Трансформаторы, Демонстрационный стенд: По основам электроники Установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.

Установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа. Установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.

Установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора. Установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.

Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный практикум: Учебник. ОИЦ «Академия», 2011.

Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: Учебник. ОИЦ «Академия», 2012.

Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

Григораш О.В., Султанов Г.А., Нормов Д.А. Электротехника и электроника: Учебник. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.

Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехнике с основами электротехники. - М.: Высшая школа, 1991.

Данилов И.А., Иванов П. М. Общая электротехника с основами электроники.- М.: Высшая школа, 1998.

Евдокимов Ф.Е. Электротехника.- М.: Высшая школа, 1989.

Рыбаков И.С. Электротехника ИД «Риор», 2007

Дроздов В.Ю., Некрестьянова С.Я., Солнцев В.Б. «Методическое пособие к лабораторным работам по автомобильной электронике». М. 2005

Интернет - ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my%20PDF%20library.html), свободный. — Загл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индикаторы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	Выполнение и оценка практических занятий и лабораторных работ
знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.	Решение задач Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам Рецензирование рефератов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

Техник должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные занятия	18
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Демонстрационный стенд: Электрические цепи постоянного тока, Демонстрационный стенд: Законы Ома и Кирхгофа, Демонстрационный стенд: Электрические цепи переменного тока, Демонстрационный стенд: Измерительные приборы, Демонстрационный стенд: Трансформаторы, Демонстрационный стенд: По основам электроники Установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.

Установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа. Установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.

Установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора. Установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.

Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный практикум: Учебник. ОИЦ «Академия», 2011.

Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника: Учебник. ОИЦ «Академия», 2012.

Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

Дополнительные источники:

Григораш О.В., Султанов Г.А., Нормов Д.А. Электротехника и электроника: Учебник. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.

Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехнике с основами электротехники. - М.: Высшая школа, 1991.

Данилов И.А., Иванов П. М. Общая электротехника с основами электроники.- М.: Высшая школа, 1998.

Евдокимов Ф.Е. Электротехника.- М.: Высшая школа, 1989.

Рыбаков И.С. Электротехника ИД «Риор», 2007

Дроздов В.Ю., Некрестьянова С.Я., Солнцев В.Б. «Методическое пособие к лабораторным работам по автомобильной электронике». М. 2005

Интернет - ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my%20PDF%20library.html), свободный. — Загл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Средства контроля и методы контроля результатов обучения
уметь: пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;	Выполнение и оценка практических занятий и лабораторных работ
знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.	Решение задач Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам Рецензирование рефератов

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего общего образования: «Водитель автомобиля»; «Слесарь по ремонту автомобилей». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Входит в цикл профессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Условия реализации программы дисциплины команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в т.ч.:	80
лабораторные и практические занятия	28
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т.ч.:	40
подготовка к лабораторно-практическим занятиям и контрольным работам	14
домашняя работа	18
Итоговая аттестация в форме	экзамена

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение», мастерских. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- стенд диаграммы железо-цементит;
- образцы металлов (сталей, чугунов, цветных металлов и сплавов);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- твердомеры;
- микроскопы металлографические;
- муфельная печь;
- емкость с охладителем;
- прибор для измерения углов токарных резцов;
- образцы инструментов для обработки металлов резанием;
- образцы отливок. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рогачев Л.В. Материаловедение: Учебное пособие для студентов и преподавателей средних профессиональных учебных заведений технического профиля. - М.: Колос-Пресс, 2011

2. Стуканов В.А. Материаловедение. - М.: Форум Инфра-М, 2012.

Дополнительные источники:

3. Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов: Учебник для техникумов и колледжей. - Спб.: Политехника, 2009.

4. Гаврилюк В.С. Карпман М.Г. Кольцов В.А. и др. Материаловедение и технология металлов. - М.: Высшая школа, 2008.

1. Марков С.Б. Фокин В.В. Материаловедение на автомобильном транспорте: Учебное пособие для вузов. - Р-н-Д.: Феникс, 2007.

2. Кланица В.С. Колесник П.А. Материаловедение на автомобильном транспорте: Учебник для вузов. - М.: Академия, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://techno.x51.ru>, Раздел: что такое... (сварка)

2. mt2.bmstu.ru, Раздел: Техническая библиотека

3. www.ural-metal.info, Разделы: ГОСТы, Марки стали, Сталь и сплавы.

4. www.splav.kharkov.com, Разделы: ГОСТы, Материалы, Аналоги

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования: «Водитель автомобиля»; «Слесарь по ремонту автомобилей». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т.ч.:	30
подготовка к тестированию	1
подготовка к лабораторным работам	14
Подготовка к презентации	
расчетная работа	6
домашняя работа	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Сетка распределения бюджета времени

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану						
		максимальная нагрузка	в том числе				теоретич.	
			самостоят. работа <i>7 мин/отго</i>	аудиторна <i>ст</i>	лаборатор <i>м.ч</i>	практичес	всего	в т.ч. самост.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Р1	д 1. Метрология							
Т 1.1	Тема 1.1. Основы теории измерений	6	2	4			4	
Т 1.2	Тема 1.2. Концевые меры длины. Гладкие калибры	6	2	4		2	2	
Т 1.3	Тема 1.3. Штангенинструменты и микрометры	6	2	4		2	2	
Т 1.4	Тема 1.4. Рычажные приборы	5	1	4		2	2	
Р2	д 2. Стандартизация							
Т 2.1	Тема 2.1. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость	6	2	4			4	
Т 2.2	Тема 2.2. Основные понятия о допусках и посадках	6	2	4			4	
Т 2.3	Тема 2.3. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	6	2	4			4	
Т 2.4	Тема 2.4. Допуски и посадки подшипников качения	4	2	2			2	
Т 2.5	Тема 2.5. Нормы геометрической точности. Допуски форм и расположения поверхностей	5	1	4			4	2
Т 2.6	Тема 2.6. Шероховатость поверхностей. Размерные цепи	6	2	4			4	
Т 2.7	Тема 2.7. Методы и средства измерения углов. Допуски угловых размеров	4	2	2			2	
Т 2.8	Тема 2.8. Допуски резьбовых соединений	4	2	2			2	
Т 2.9	Тема 2.9. Допуски на зубчатые колеса и соединения	3	1	2			2	
Т 2.10	Тема 2.10. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	3	1	2			2	
Р3	д 3. Качество продукции							
Т 3.1	Тема 3.1. Показатели качества продукции и методы их оценки	6	2	4		2	2	
Т 3.2	Тема 3.2. Испытания и контроль продукции. Системы качества	6	2	4		2	2	
Р4	д 4. Сертификация							
Т 4.1	Тема 4.1. Основные определения в области сертификации. Системы сертификации	3	1	2			2	
Т 4.2	Тема 4.2. Порядок и правила сертификации. Схемы сертификации	5	1	4			4	2
	Всего:							

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- образцы различных деталей автомобилей;
- меры длины концевые плоскопараллельные;
- гладкие калибры и калибры для контроля резьбы;
- микрометры;
- штангенинструменты;
- нутромеры;
- кольца;
- призмы поверочные;
- штативы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация- М.: Высшая школа, 2012
2. Кошечкина И. П., Канке А. А. Метрология, стандартизация, сертификация- М.: Инфра-М, 2011
3. Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. Учебник для ССУЗов- М.: Академия, 2012
4. Дубовой Н.Д., Портнов Е.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учеб пособие для ссузов (Профессиональное образование)- М.: Инфра-М, 2011
5. Елифанов Т.В. Гагарина Л.Г. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования(Профессиональное образование) - М. : Инфра-М, 2012

Дополнительные источники:

1. Димов Ю.В. Метрология, Стандартизация и Сертификация-С-Пб.: Питер, 2005
2. Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов Метрология, стандартизация и сертификация-М.: Высшая школа, 2010
3. В. М. Клевлеев, Ю. П. , Попов, И. А. Кузнецова Метрология, стандартизация и сертификация - М. : Форум, Инфра-М, 2004
4. www.gost.ru - информация о процедуре сертификации, сертификат соответствия ГОСТ Р.
5. www.docload.ru/Basesdoc/5/5737/index.htm - [ГОСТ 25346-89](http://www.gost.ru)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области технического обслуживания и ремонта автомобилей: «Водитель автомобиля»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения: уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Тема: **Технический план** **Тема: Технический план**
ОК 1. Понимать значение профессии, осознавать необходимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Объем аудиторной учебной нагрузки (всего) в т. ч.:	160
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме	экзамена

п	Наименование разделов, тем	сим. ная узкая	ост. ота ентов	ти с. ия
	ение	2	-	
ел 1.	ила дорожного движения	05	39	2
Тема 1.1	Общие положения	4	2	-
Тема 1.2	Общие обязанности водителей	4	2	-
Тема 1.3	Дорожные знаки и их характеристики	18	4	4
Тема 1.4	Дорожная разметка и её характеристики	10	4	4
Тема 1.5	Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения	9	3	2
Тема 1.6	Проезд перекрестков	14	4	6
Тема 1.7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	4	2	
Тема 1.8	Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд	4	2	-
Тема 1.9	Скорость движения	6	2	2
Тема 1.10	Остановка и стоянка	4	2	-
Тема 1.11	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	4	2	
Тема 1.12	Движение по автомагистралям и в жилых зонах	6	2	2
Тема 1.13	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	4	2	-
Тема 1.14	Буксировка механических транспортных средств	4	2	-
Тема 1.15	Учебная езда. Перевозка людей, грузов	6	2	2
Тема 1.16	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	4	2	-
ел 2	тивно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	0	2	
Тема 2.1	Административное право	2	-	-
Тема 2.2	Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды	2		
Тема 2.3	Закон об ОСАГО	6	2	2
ел 3	Психологические основы безопасного управления транспортным средством		3	-
Тема 3.1	Психологические основы деятельности водителя.	3	1	-
Тема 3.2	О с н о в ы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	3	1	
Тема 3.3	О с н о в ы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	3	1	-

Тематический план учебной дисциплины

дел 4	Средства управления транспортным средством и безопасность движения	8	6	-
Тема 4.1	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	3	1	-
Тема 4.2	Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	3	1	
Тема 4.3	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	3	1	
Тема 4.4	Техника управления транспортным средством	3	1	-
Тема 4.5	Действия водителя при управлении транспортным средством	3	1	-
Тема 4.6	Действия водителя в нестандартных ситуациях	3	1	-
дел 5	Оказание медицинской помощи	8	4	5
Тема 5.1	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	2		
Тема 5.2	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	2		
Тема 5.3	Первая медицинская помощь	20	2	16
Тема 5.4	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	4	2	
дел 6	Безопасность дорожного движения	8	26	5
Тема 6.1	Дорожное движение. Его эффективность и безопасность	4	2	-
Тема 6.2	Активная безопасность транспортных средств	4	2	-
Тема 6.3	Тормозные качества автомобиля	4	2	-
Тема 6.4	Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения	6	2	2
Тема 6.5	Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении	6	2	2
Тема 6.6	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	6	2	2
Тема 6.7	Пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств	4	2	
Тема 6.8	Основы экспертизы дорожно - транспортных происшествий	4	2	-
Тема 6.9	Столкновения транспортных средств	24	8	8
Тема 6.10	Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости	6	2	2

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета: «Правила безопасности дорожного движения».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
 1. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
 2. интерактивная доска,
 3. видеосистема,
 4. презентационное оборудование.
- учебно-наглядные пособия:
 1. учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»
 2. учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*
 3. учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»*
 4. учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*
 5. учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»*
 6. учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»*
 7. учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»*
 8. учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим»*
 9. набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи**
 10. медицинская аптечка водителя

Примечание:* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

** Набор средств определяется преподавателем по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации в редакции от 10 мая 2010 года. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации № 316 от 10 мая 2010 года. Введены в действие с 20 ноября 2010г.
2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в редакции Федерального закона от 25.11.2009 № 267-ФЗ)

3. Громоковский Г. Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Тематические задачи по правилам дорожного движения. - М.: «Третий Рим», 2011.

4. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений. Издательство: Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52289 - 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2. ГОСТ Р 52290 - 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

3. ГОСТ Р 51256 - 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

7. Клиновштейн Г.И. Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2009.

8. Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Илларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 1983.

9. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. - М.: Академкнига, 2009.

10. Романов А.Н. Автотранспортная психология. - М.: Академия, 2005.

11. Мультимедийное учебно-методическое пособие Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. ООО УКЦ МААШ 2009 г.

Интернет - ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/>, свободный. — Загл. с экрана.

4. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация дорожного движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения), свободный. — Загл. с экрана.
8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность дорожного движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения), свободный. — Загл. с экрана.
9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/> , свободный. — Загл. с экрана.
10. Информационно - образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html> , свободный. — Загл. с экрана.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Техник **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной деятельности и виды учебной работы	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Подготовка реферата по темам	2 8 11
Подготовка сообщений по темам	
Выполнение индивидуальных заданий по темам	
Итоговая аттестация в форме <i>итоговой оценки</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем	Максим. учебная нагрузка	Самост. работа студентов	Прак-тич. занятия
	2. Право и экономика			
1	Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	2		
2	Тема 1.2. Правовое положение субъектов пред-принимательской деятельности	2		
3	Понятие и признаки юридического лица	2		
4	Создание, реорганизация и ликвидация юриди-ческого лица	2		
5	Решение ситуационных задач	2		2
	Самостоятельная работа	2	2	
6	Тема 1.3. Экономические споры	2		
7	Составление претензий и исков, ответов и отзывов	2		2
	Самостоятельная работа	4	4	
	2. Труд и социальная защита населения			
8	Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	2		
9	Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2		
	Самостоятельная работа	2	2	
10	Тема 2.3. Трудовой договор	2		
11	Социальные выплаты государства	2		2
12	Трудовой договор- основа трудовых правоот-ношений	2		
13	Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха	2		
14	Тема 2.5. Заработная плата	2		
	Самостоятельная работа	3	3	
15	Тема 2.6. Трудовая дисциплина	2		
16	Тема 2.7. Трудовые споры	2		
17	Трудовые и экономические споры	2		2
	Самостоятельная работа	4	4	
18	Тема 2.8. Материальная ответственность сторон трудового договора	2		
	Самостоятельная работа	2	2	
	3. Административное право			
19	Тема 3.1. Административно-правовые нормы и их особенности	2		
20	Тема 3.2. Административно- правовые отношения и их особенности	4		
21	Самостоятельная работа	4	4	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- образцы претензий и исковых заявлений;
- образцы трудовых договоров;
- стеллажи для наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197 - ФЗ (в редакции последующих законов)
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-ФЗ (в редакции последующих законов)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в редакции последующих законов)
6. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г № 2300-1 (в ред 23.11.2009г.)
7. Федеральный закон «О товарных биржах и биржевой торговле» (в ред. от 25.11.2009г. №281)
8. Закон РФ « О занятости населения в Российской Федерации» в ред. ФЗ от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
9. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) от 26 октября 2002 года № 127 -ФЗ (с изменениями и дополнениями)
10. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : [Текст]: учебник / В. В. Румынина. - М.: Академия, 2012.
11. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : [Текст]: учебник / А.И. Тыщенко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

Дополнительные источники:

1. Гомола, А. И. Гражданское право: [Текст]: учебник. / А. И. Гомола. - М.: Академия, 2005 Сорк, Д. М Правовое регулирование хозяйственной

деятельности: [Текст]: учебник / Д. М. Сорк, Н. Г. Заморонова, Е. Н. Белоусова. - М.: Мастерство, 2005

2. Толкачёв, А. Н. Российское предпринимательское право: [Текст]: учебное пособие / А. И. Гомола. - М.: Экзамен, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Наше право» Форма доступа: <http://www.napravo.ru/>

2. Электронный ресурс: «Гарант Информационно-правовой портал». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Электронный ресурс: «Консультант плюс».

Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- подготовка сообщений, докладов по темам	11
- работа с дополнительной и справочной литературой по темам	2 4
- творческая работа по теме	
Итоговая аттестация в форме <i>итоговой оценки</i>	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование тем	Максим. учебная нагрузка	Самост. работа студентов	Практич. занятия
	ние			
Тема 1.1	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	6	4	2
Тема 1.2	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	18	4	2
Тема 1.3	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	8	2	4
Тема 1.4	Психофизические и эргономические основы безопасности труда	3	3	
Тема 1.5	Управление безопасностью труда	16	4	4
	Итого по учебной дисциплине	1	7	2

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- микрометр 0-25 мм
- линейка метрическая до 500 мм
- установка для исследования искусственного освещения
- люксметр;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Белов С.В., Девясилов В.А.. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. - М.: Форум-Инфра, 2012.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для ссузов. - М.: Юрайт. 2011.
3. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. - М.: Альфа-М, Инфра- М, 2012.

Дополнительные источники:

1. Турлиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. - М.: Академия 2010.
2. Охрана труда в сельском хозяйстве./Бадагуев Б.Т. - М.: Альфа-Пресс, 2010.
3. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. - М.: Академпресс, 2010.
4. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. - Орел, 2005
5. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. - Москва, 2006.
4. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), входит в состав вариативной части, дает возможность расширения и углубления подготовки в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личного развития
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа:	30
• подготовка сообщения • составление конспекта • составление глоссария • сравнительный анализ по, браузеров • оформление презентации • выполнение практической работы • изучение учебного материала	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- инструкционные карты по выполнению заданий, набор карточек с контрольными вопросами и заданиями.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональные компьютеры в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, объединённые в локальную сеть и имеющие электронную почту.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е. В. Михеева., О.И.Титова. - 12-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 384 с.

2. ОИ 3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. -256 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности, технические специальности [Текст] : учебник для средних специальных учебных заведений / Е. В Михеева, О.И.Титова. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 400 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для студентов учреждений средних специального образования / Е. В Михеева., О.И.Титова. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 352 с.
2. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст] : учебное пособие для студентов профессионального образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова - 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2010. - 416 с.
3. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации - М.: ИД «ФОРУМ», 2010.

Электронная Библиотечная Система IPRbooks

Интернет - ресурсы (ИР) ИР

1. Поисковая система Яндекс ИР
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/ИР> 3.
<http://yandex.ru/yandsearch>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Основы экономики» принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- оперировать основными экономическими категориями и понятиями;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- употреблять в лексике экономические понятия и категории.

знать:

- общие положения экономической теории;
- основные микроэкономические и макроэкономические показатели и категории, методы их расчета;
- основы формирования государственного бюджета;
- основные направления экономической реформы в России;
- экономическую ситуацию в регионе, стране и за рубежом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Формируемые компетенции:

В рамках дисциплины «Основы экономики» формируется ряд важных общих и профессиональных дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, включающие в себя способность:

- к экономическому образу мышления;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- анализировать экономические процессы;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- аргументировать общие законы экономического развития;
- анализировать социально-экономические процессы;
- работать с текстами профессионального и экономического содержания.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4
3. Решение ситуационных задач.	4
4. Составление таблиц «Формирование основных школ и направлений развития экономической теории», «Классификация рынков по различным признакам».	2
5. Составление диаграммы «Структура основных доходов и расходов Российского бюджета».	4
6. Составление кроссвордов по темам «Денежные единицы различных стран», «Рынки факторов производства»	2
7. Подготовка докладов «Реформирование отношений собственности в России», «Формы устойчивых монополий: картель, синдикат, трест, концерн», «Особенности современного кризиса в России», «Длинные волны Кондратьева», «Кузбасс - промышленный центр России».	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Сетка распределения бюджета времени

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану					
		Макс. нагруз ка студен та	Самост работа студен та	Обязательная учебная нагрузка(час)			
				Всего	В том числе		
					Теор. Занят.	ПР	Сам. изуч.
1.	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества	15	5	10	8	2	
2.	Тема 1.1. Назначение и структура экономики	3	1	2	2		
3.	Тема 1.2. Организация хозяйственной деятельности	8	2	6	4	2	2
4.	Тема 1.3. Собственность и ее виды	4	2	2	2		
5.	Раздел 2. Микроэкономика	25	7	18	14	4	
6.	Тема 2.1. Структура микроэкономики	4	2	2	2	2	
7.	Тема 2.2. Рынок	10	2	8	6	2	
8.	Тема 2.3. Конкуренция и монополия	4	2	2	2		
9.	Тема 2.4. Экономические основы бизнеса	7	1	6	4	2	
10.	Раздел 3. Распределение доходов в обществе	13	5	8	8		
11.	Тема 3.1. Рынки производственных ресурсов	6	2	4	4		
12.	Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов в обществе	4	2	2	2		
13.	Тема 3.3. Налоговая система	3	1	2	2		
14.	Раздел 4. Макроэкономика	25	7	18	16	2	
15.	Тема 4.1. Основные понятия и показатели макроэкономики	6	2	4	4		
16.	Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства	3	1	2	2		
17.	Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	10	2	8	6	2	
18.	Тема 4.4. Финансы и денежно-кредитная система как регулятор национального хозяйства	6	2	4	4		
19.	Раздел 5. Современная мировая экономика	12	6	6	4	2	
20.	Тема 5.1. Мировое хозяйство и международная специализация	8	4	4	2	2	
21.	Тема 5.2. Глобализация мировой экономики	4	2	2	2		
	Всего по дисциплине	90	30	60	50	10	

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Основы экономики Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия по темам курса «Основы экономики»; учебная мебель.

Технические средства обучения: мультимедиа, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Носова, С.С. Основы экономики [Текст]: учебник / С.С. Носова. - М.: КНОРУС, 2012. - 312 с.

Дополнительные источники:

1. Слагода, В.Г. Введение в специальность. Экономика и управление [Текст]: учебное пособие / В.Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 176 с. - (Профессиональное образование)
2. Слагода, В.Г. Экономическая теория [Текст]: рабочая тетрадь / В.Г. Слагода. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 160 с. - (Профессиональное образование)
3. Слагода, В.Г. Основы экономики [Текст]: учебник / В.Г. Слагода. - 2-е изд., испр. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 224 с. - (Профессиональное образование) (ч/з)
4. Тальнишних, Т. Г. Основы экономической теории [Текст]: учеб. Пособие для студ. СПО / Т.Г. Тальнишних. - М.: Академия, 2006. - 288 с.
5. Зубко, Н.М. Экономическая теория [Текст] / Н.М. Зубко, А.Н. Зубко. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 704 с. - (Серия «Учебники и учебные пособия»)
6. Носова, С.С. Основы экономики [Текст] : : учеб. для сред. проф. образования / С.С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 272 с.
7. Основы микроэкономики [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. проф. И.П. Николаевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 224 с.
8. Основы экономики в вопросах и ответах [Текст] / науч. ред. О.Ю. Мамедов. - Ростов н/Д, 2010. - 416 с.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация грузовых и пассажирских перевозок» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация грузовых и пассажирских перевозок» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающий базовые знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Организация грузовых и пассажирских перевозок»:

Для современной России значение транспорта огромно, поскольку именно транспорт объединяет различные регионы страны в единое государство. В этой связи транспорт является одним из ведущих государствообразующих факторов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **иметь представление о:**

- значении автомобильного транспорта для экономики и населения;
- перспективах развития пассажирских и грузовых перевозок;
- сущности транспортного процесса и его основных закономерностях.

уметь:

- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;
- работать с транспортной и путевой документацией. **знать:**
- грузы и их классификацию;
- технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;
- правила перевозок отдельных видов грузов;
- транспортную и путевую документацию;
- организацию и технологию пассажирских перевозок;
- основы обеспечения безопасности дорожного движения.

После изучения учебной дисциплины «Организация грузовых и пассажирских перевозок» обучающиеся должны обладать компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции

Общие компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках освоения дисциплины формируется ряд важных **дополнительных профессиональных компетенций**, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжить образование, которые включают в себя способности:

ДПК ОП.14.1. Владеть информацией о классификации грузовых и пассажирских перевозок.

ДПК ОП.14.2. Определять технико-экономические показатели работы автомобильного транспорта.

ДПК ОП.14.3. Оформлять транспортную и путевую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа;**
- самостоятельной работы обучающегося **16 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Теоретическая аудиторная учебная нагрузка (всего) в т.ч.:	32
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в т.ч.:	16
- составление конспекта на тему: «Регулирование транспортной деятельности»; - написание реферата на тему: «Роль диспетчера в транспортном процессе»; - оформление отчета по практической работе; подготовка к защите практической работы; - составление конспекта на тему: «Классификация методов транспортных обследований»; - написание рефератов по темам: «Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, связанные с человеком». «Конструктивная безопасность транспортных средств».	2 5 2 2 5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СЕТКА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану						
		Макс. нагрузка студента (час)	Самост работа студен.	Обязательная учебная нагрузка Всего	В том числе			
					Теорет занят.	Л Р	П Р	Сам. изуч .
	Основы автомобильных перевозок							-
1	Тема 1.1. Автомобильная транспортная сеть. Классификация автотранспорта	2	-	2	2	-	-	-
2	Тема 1.2. Транспортный процесс перевозки.	4	-	4	2	-	2	-
3	Тема 1.3. Нормативное обеспечение перевозок.	6	2	4	2	-	2	
4	Тема 1.4. Планирование и управление перевозками.	7	5	2	2	-	-	-
	Организация грузовых перевозок							-
5	Тема 2.1. Грузы и транспортное оборудование.	2	-	2	2	-	-	-
6	Тема 2.2. Организация и технология перевозки грузов.	4	-	4	2	-	2	-
	Организация пассажирск. перевозок							-
7	Тема 3.1. Организация и технология пассажирских перевозок	8	2	4	4	-	2	-
8	Тема 3.1. Организация и технология пассажирских перевозок	4	2	4	2	-	-	-
	Глава 4. Организация и безопасность дорожного движения							-
9	Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	9	5	4	4	-	-	-
10	Тема 4.2. Организация дорожного движения.	2	-	2	2	-	-	-
Итого:								

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Организация грузовых и пассажирских перевозок».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением

3.2 Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст] : учебник для студентов сред. Проф. образования / И.В. Спирин, Е.М. -М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 400 с.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «Е» / О.В. Майборода.- 4-е изд., стер.-М. : Издательский центр «Академия», 2011. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Горев, А.В. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учеб. пособие для студ. Высших учеб. заведений / А.Э. Горев. - М : Академия, 2004. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1 <http://snipov.net/c> И-Р 2 <http://librets.3dn.ru/>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТО ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ТО легковых автомобилей» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание легковых автомобилей» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающий базовые знания.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Техническое обслуживание легковых автомобилей»:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава легкового транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры легкового транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции ПК 1.1.

Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **102 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часа**;

- самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов по учебному плану						
		Макс. нагру з ка студе н та (час)	Самост. работа студента	Обязательная учебная нагрузка (час)				
				Всего	В том числе			
					Теорет. занятия	ЛР	ПР	Сам. изуч
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Основы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	18	6	12	10		2	
2	Тема 1.1. Техническое состояние и методы обеспечения работоспособности автомобилей	4	2	2	2			
3	Тема 1.2. Реализуемые показатели качества и надежность автомобилей	2		2	2			
4	Тема 1.3. Закономерности формирования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей	4	2	2	2		2	
5	Тема 1.4. Методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей	4		4	2			
6	Тема 1.5. Основы диагностирования технического состояния автомобилей	4	2	2	2			
7	Раздел 2. Технология технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР) автомобилей	84	28	56	38		18	
8	Тема 2.1. Диагностирование двигателя в целом	6	2	4			2	
9	Тема 2.2. ТО и ТР кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	12	4	8			4	
10	Тема 2.3. ТО и ТР систем охлаждения и смазки	6	2	4	4		2	
11	Тема 2.4. ТО и ТР системы питания карбюраторных двигателей	12	4	8	4		2	
12	Тема 2.5. ТО и ТР системы питания дизельных двигателей	8	2	6	4		2	
13	Тема 2.6. ТО и ТР электрооборудования автомобилей	12	4	8	6		2	
14	Тема 2.7. ТО и ТР трансмиссии автомобилей	6	2	4	4		2	
15	Тема 2.8. ТО и ТР ходовой части автомобильных шин	4	2	2				
16	Тема 2.9. ТО и ТР механизмов управления	12	4	8	4		2	
17	Тема 2.10. ТО и ТР кузовов, кабин и платформ	2	-	2				
18	Тема 2.11. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики	4	2	2	4			
Итого:		102	34	68	48		20	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое обслуживание легковых автомобилей».

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Савич, Е.Л. Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей [Текст]: учеб, пособие для сред. проф. образ. /Е.Л. Савич, М.М. Болбас, В.К. Ярошевич; под ред. Е.Л. Савича. - М: Высшая школа, 2011. - 479с.
2. Туревский, И.О. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей [Текст]: учеб, пособие для сред. проф. образ. /И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра - М, 2012. - 432с.
3. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта [Текст]: учеб, пособие для сред. проф. образ. /И.С. Туревский. -М.: Форум - Инфра - М, 2012. - 256с.

Дополнительная литература:

4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта /Министерство автомобильного транспорта РСФСР. - М.: Транспорт, 1986. - 72с.
5. Чумаченко, Ю.Т. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автомобильном транспорте [Текст]: учеб, пособие для сред. проф. образ. /Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.В. Ефимова. - 2-е изд. доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 476с.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1 <http://snipov.net/c> И-Р 2 <http://librets.3dn.ru/>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельная работа - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление схем, таблиц	4
Составление отчётов об экскурсиях	4
Подготовка докладов, рефератов	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2

6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы Технические средства обучения:
 1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
 2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
 3. Рентгенметр ДП-5В
 4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативная

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1993.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 № 68-ФЗ.
3. ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 № 151-ФЗ.
4. ФЗ «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 №3-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ.
6. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 № 116-ФЗ.
7. ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 № 117-ФЗ.
8. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 № 3-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 № 738.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5.11.95 № 1113.

11. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3.08.96 № 924.
12. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 № 1094.
13. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.99 № 1040.
14. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.99 № 1266.

Учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. / Под ред. Э. А. Арустамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К°, 2012. - 476 с.
2. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. Для студ. Сред проф. Учебн. заведений. - 3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2011 - 176с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Под общ. ред. С. В. Белова. - М.: Высш. шк., НМД СПО, 2011-. - 243 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КНОРУС, 2011. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. - 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2009. - 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2006. - 928 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [httpWwww.marinesft. narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
5. [http\\www.moryak. biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
6. [http\\www.marinesft. narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
7. [http\\www. randewy.ru](http://www.randewy.ru)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса ТО и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технико-эксплуатационные свойства автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы: всего **1404 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1080 часа**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **720 часов**; самостоятельной работы обучающегося **360 часов**; учебной и производственной практики **324 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВДП) ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: _____

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по ТО и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 - ПК 1.3	Раздел 1. Конструкция автомобилей	286	204	48	-	82	-	-	
ПК 1.1 - ПК 1.3	Раздел 2. Электрооборудование автомобилей	92	58	8	-	34	-	-	
ПК 1.1 - ПК 1.3	Раздел 3. Основы теории автомобильных двигателей	28	14	2	-	14	-	-	
ПК 1.1 - ПК 1.3	Раздел 4. Основы теории автомобилей	47+72=119	26	-	-	21	-	72	
ПК 1.1 - ПК 1.3	Раздел 5. Технологии обслуживания и ремонта автомобилей	216+108 =324	144	38	-	72	-	108	
ПК 1.1 - ПК 1.3	Раздел 6. Организация и управление техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей	114	76	2	20	38	6	-	
ПК 1.1 - ПК 1.3	Раздел 7. Автомобильные эксплуатационные материалы	96	64	16	-	32	-	-	
ПК 1.1 - ПК 1.3	Раздел 8. Технология и организация авторемонтного производства	201	134	20	24	67	6	-	
	Производственная практика (получение рабочей специальности)	144							144
	Всего:	1404	720	134	44	360	12	180	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие в учреждениях СПО учебных кабинетов: устройство автомобилей, техническое обслуживание и ремонт автомобилей; мастерской: демонтажно-монтажной; лабораторий: двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов, ремонт автомобилей, технического обслуживания автомобилей.

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее- 30, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов автомобиля.
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.

2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее - 30, комплекты плакатов, образцы деталей, узлов и агрегатов автомобиля, разрезной макет автомобиля.

-технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.

3. Оборудование учебной демонтажно-монтажной мастерской:

- рабочее место преподавателя, комплекты плакатов и технологических карт на разборку/сборку автомобиля
- слесарные верстаки; осмотровая канава или автомобильный подъемник;
- трансмиссионные стойки; наборы слесарного инструмента и съемников; пнев-матические гайковерты, транспортные тележки; краны гидравлические передвижные; компрессор; домкраты подкатные; специализированные стенды для разборки/сборки двигателей, коробок передач, рулевых механизмов, карданных передач, задних ведущих мостов и их редукторов.

4. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей»:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее - 30
- диагностический тестер, компрессометр, стетофонендоскоп, стробоскоп, прибор для определения технического состояния двигателя, стенд для проверки топливных насосов высокого давления, прибор для проверки форсунок дизельного двигателя, прибор для проверки форсунок бензинового двигателя, устройство для зарядки аккумуляторной батареи, дистиллятор, вулканизатор, балансировочный стенд, шиномонтажный станок, верстак, прибор для проверки силы света, двигатели внутреннего сгорания, автомобиль, газоанализатор, подъемное оборудование.

5. Оборудование лаборатории двигателей внутреннего сгорания:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее - 30, наборы плакатов по конструкции автодвигателей, испытательного оборудования.

- обкаточно-тормозной стенд; расходомеры топлива; мотор-тестор; стробоскопы; газоанализатор;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.

6. Оборудование лаборатории электрооборудования автомобилей:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее- 30, комплекты плакатов, образцы приборов электрооборудования автомобиля

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор

- стенды контрольно-испытательные; нагрузочные вилки; комплекты изделий для очистки и проверки свечей зажигания; комплекты оборудования приспособлений для ТО аккумуляторных батарей

7. Оборудование лаборатории автомобильных эксплуатационных материалов:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее - 30,

- наборы вискозиметров, нефтенсиметров, лабораторной химической посуды; делительные воронки; термометры; электроплитки; пенетрометры; гидрометры; аппарат для разгонки нефтепродуктов, дефектоскопы лакокрасочных покрытий

технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

8. Оборудование лаборатории ремонта автомобилей:

- рабочее место преподавателя, посадочные места не менее - 30, наборы деталей двигателя и автомобиля и учебных плакатов.

- наборы измерительного инструмента; хонинговальный, шлифовальный, расточной, балансировочный станки.

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пехальский А.П., Устройство автомобилей: учебник для студентов учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 528 с.
2. Пехальский А.П., Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учебник для студентов учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.

Дополнительные источники:

1. Передерий В.П., Устройство автомобиля: учебное пособие - М: ИД «Форум»: ИНФА - М.: 2011. - 288 с.

2. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: учебное пособие - М: ИД «Форум»: ИНФА - М.: 2010. - 496 с.
3. Виноградов В.М., Бухтеев И.В., Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебное пособие для студентов учреждений СПО - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с.
4. Туревский И.С., Техническое обслуживание автомобилей. Часть 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА - М, 2011. - 432 с. : ил.
5. В.В. Селифанов, М.К. Бирюков, Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М.: Академия, 2009.
6. Ю.П. Чижков, С.В. Акимов Электрооборудование автомобилей. ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007.
7. Государственный стандарт ГОСТ Р 51709-2001
8. Технический регламент «О безопасности колесных транспортных средств» от 23.09.2009
9. Технический регламент «О требования к автомобильному и авиационному бензину, дизельному и судовому топливу, топливу для реактивных двигателей и топочному мазуту» с изменениями от 21.04.2010

Интернет сайты:

1. www.1avtorem.ru
2. www.32auto.ru
3. www.technosouz.ru
4. www.avtoshyna.info
5. www.89261721647.ru
6. www.avtoknigka.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Представленная программа модуля является примерной. В условиях реализации ОПОП ее объем может быть изменен за счет использования объема времени, отведенную на вариативную часть, что отражается в рабочей программе профессионального модуля.

Раздел 1 модуля изучается параллельно с общепрофессиональными дисциплинами:

- инженерная графика
- техническая механика;
- электротехника и электроника;
- материаловедение;
- метрология, стандартизация и сертификация.

Последующие разделы модуля базируются на знании вышеуказанных дисциплин.

Программой модуля предусмотрено проведения:

- учебной (демотажно-монтажная) практики в мастерских учреждения

СПО;

- производственной практики в условиях организации автотранспорта.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели - должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобиле- и тракторостроение. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; **знать:**

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;

основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего 375 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки 231 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа; самостоятельной работы обучающегося 77 часов; производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

профессиональные компетенции	наименование разделов профессионального модуля*	часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			дополнительная работа обучающегося		всего часов	ответственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			лекции, часов	лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	курсовая работа (проект), часов	прочая, часов		
		3			6			9	
ПК 2.1.	Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта			24	20		10	--	
ПК 2.2.	Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей.			4			-	--	
ПК 2.3.	Раздел 3 Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта			6	-			--	
	ответственная практика по профилю специальности, часов								
				34	20		10	--	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: социально-экономических дисциплин; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплекты плакатов;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекты мультимедийных программ.

Технические средства обучения: персональный компьютер, средства мультимедиа.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную (преддипломную) практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортного предприятия: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФА - М, 2012. - 258с.
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФА - М, 2011. - 240с.
3. Бачурин А.А. Анализ производственно - хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2013. - 352с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Бернадский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. - 384с.
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2009. - 192с.

3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие/ 4-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Экзамен», 2007. - 510, [2] с

4. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФА - М, 2005. 256 с.

5. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. 240 с.

6. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.

Отечественные журналы:

7. «За рулем»

8. «Автомобильный транспорт»

Интернет - ресурсы:

9. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

12. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

13. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

14. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль «Организация деятельности коллектива исполнителей» является завершающим модулем ОПОП по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям) и изучается после освоения студентами общепрофессиональных дисциплин:

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Охрана труда», а так же профессионального модуля ПМ 01 .

Изучение разделов 1, 2, 3 модуля возможно параллельно.

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация работы первичных трудовых коллективов» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, квалификации базовой подготовки - техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии: Автомеханик, Водитель автомобиля.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию; **знать:**
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

профессионального модуля: всего - 702 часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 108 часа,

включая практических занятий - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

учебная практика - 216 часов;

производственная практика - 324 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: _____

	Наименование результата обучения
ПК 1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей» _____ 3.1. Тематическ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 - 10 ПК 1-4	Раздел 1. Выполнять подготовительные и уборочно-моечные работы	30	20	14	10	-	-
ОК 1 - 10 ПК 1-4	Раздел 2. Диагностировать техническое состояние автомобилей	36	24	16	12	-	-
ОК 1 - 10 ПК 1-4	Раздел 3. Выполнять техническое обслуживание автомобилей	27	18	10	9	-	-
ОК 1 - 10 ПК 1-4	Раздел 4. Выполнять регулировочные работы	30	20	12	10	-	-
ОК 1 - 10 ПК 1-4	Раздел 5. Выполнять ремонтные работы	39	26	18	13	-	-
ОК 1 - 10 ПК 1-4	Учебная практика	216				216	
ОК 1 - 10 ПК 1-4	Производственная практика (по профилю специальности)	324					324
	Всего:	702	108	70	54	216	324-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- устройство автомобиля,
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Лабораторий:

- устройство автомобилей,
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей.
- слесарной мастерской.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
- демонстрационное оборудование:
- оборудование для проведения лабораторных работ;
- оборудование для проведения практических работ;
- инструкционные карты;
- плакаты по устройству автомобиля и его агрегатов;
- планшеты по устройству отдельных элементов автомобиля;
- натуральные образцы: агрегаты и узлы автомобилей (ЗИЛ, ГАЗ-53, КамАЗ) для выполнения разборочно-сборочных и контрольно-осмотровых работ;
- инструменты, приспособления;
- стенды для разборки-сборки двигателя, и других узлов и агрегатов автомобиля.

Размеченная площадка для контроля эффективности тормозной системы. Площадка для мойки машин.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильный, заточной и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Учебники и учебные пособия:

1. Карагодин В.И., Шестопапов С.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебное пособие. - М: Транспорт, 2012.
2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Петросов. - 3-е издание, стер. - М: Издательский центр «Академия», 2001. - 224с.

- Справочники и практические пособия:

1. Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум: учебное пособие к выполнению лабораторно-практических работ/Ю.Т. Чумаченко.-Изд. 2-е, доп. - Ростов-н/Д: Феникс, 2010. - 512с.
2. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Изд.4-е: Учебное пособие/ Под ред. А.С. Трофимонко. - Ростов-н/Дону: Феникс, 2009. - 576с.
3. Медведько Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля: практическое пособие. - М: Сова, 2011.
4. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобиля: справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

- Учебники и учебные пособия:

1. Дмитриев М.Н. Практикум по устройству и ТО автомобилей: учебное пособие. - Минск: Высшая школа, 2009.
2. Коробейник А.В. Ремонт автомобилей, практический курс.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
3. Трифонов В.В. Ремонт легковых автомобилей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А. И., Рассанов Б. Б. Автомобильный практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
5. Шестопапов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. - Москва: Академия, 2010.

- Подписные издания:

1. Автомобиль и сервис (индекс издания 60542).
2. Мастер. Автомеханик (индекс издания 16620).
3. За рулем (индекс издания 99122);
4. Охрана труда и техника безопасности автомеханика (индекс издания 16623).

Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
2. Профессиональные информационные системы CAD и CAM
3. Виртуальные лабораторные работы - Дефектация и методы проверки свечей зажигания <http://www.twirpx.com/file/197180/>
4. Видео. Техническое обслуживание <http://video.yandex.ru/search.xml>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является выполнение практических работ по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», с целью формирования у обучающихся системы глубоких и прочных знаний об основах современной автомобильной техники в объеме профессиональных компетенций, предусмотренных квалификационной характеристикой, воспитание навыков технической культуры, технического мышления и самостоятельности, активной жизненной позиции, обеспечивающих ему возможность успешного приобретения практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: наличие высшего (среднего) профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности СПО 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, квалификации базовой подготовки - техник.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей».

Мастера производственного обучения: наличие 5 - 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин

4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

4.6 Программы учебной и производственной практик по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта практика является обязательным разделом ОПОП.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. **4.4.1 Программы учебных практик**

При реализации ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала.

Учебная практика предусмотрена календарным учебным графиком в четвертом семестре 2 курса в течение 5 недель в рамках профессионального модуля ПМ 01 в объеме 180 часов, в шестом семестре 3 курса в течение 1 недели в рамках ПМ 02 в объеме 36 часов. Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности проводится на 4 курсе (8 семестр) в объеме 252 часов по ПМ 01 и 324 часов по ПМ 03 и 144 часов по ПМ 04.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм. Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе до проведения государственной итоговой аттестации в объеме 144 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации выпускников Программа государственной итоговой аттестации выпускников включает в себя следующие разделы: - общие положения;

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведения ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения;
- содержание фонда оценочных средств, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- приложения.

5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 93 %.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в библиотеке техникума и кабинете информатики № 27.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека znanium.com) содержит электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Электронно-библиотечная система, библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1 Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический кабинет

5.3.2 Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

5.3.3 Мастерская:

- слесарные;
- токарно-механические;

- сварочные;
- демонтажно-монтажные.

5.3.4 Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы.

5.3.6 Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, создан Совет студенческого самоуправления, являющийся коллегиальным органом управления техникума и сформирован по инициативе обучающихся.

С целью осуществления социальной поддержки, обучающимся техникума выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия и оказывается материальная помощь обучающимся техникума в рамках стипендиального фонда.

Ежегодно осуществляются выплаты в рамках исполнения публичных обязательств по переданным полномочиям Министерства общего и профессионального образования Свердловской области обучающимся техникума из категории: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Уставом ГБПОУ НСХТ в техникуме разработана нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Правила поведения студентов техникума;

- Положение о Родительском комитете;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о семинаре групповых руководителей

Воспитательная работа в техникуме реализуется согласно плана воспитательной работы на учебный год.

Ежегодно со студентами техникума проводятся мероприятия гражданского, культурного, экономического, патриотического, спортивно- патриотического, социально патриотического, военно-патриотического, физкультурно-оздоровительного, творческого, профилактического направлений.

Отдельное внимание в техникуме уделяется профилактической работе со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Профилактическая работа в техникуме реализуется по Плану профилактической работы совместно с городскими субъектами профилактики (ПДН, КДНиЗН, ГИБДД и др.).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (п. 8.1.) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения, обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачет.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в формах, установленных Положением об организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ НСХТ.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета, зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (текущая и промежуточная аттестация) техникум создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГБПОУ НСХТ создает условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме

преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре определены техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

8. Возможности продолжения образования выпускника Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

**Лист внесения изменений в ОПОП СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

1. На основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22 августа 2017 года «О внесении изменений в образовательные программы СПО» в ОПОП СПО по данной специальности внесены требования, связанные с антикоррупционным воспитанием:

- 1) получение знаний о формировании личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- 2) формирование способности проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- 3) формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции.

ОПОП СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения реализуется на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и технического профиля профессионального образования и предусматривает общеобразовательную подготовку (базовые и профильные дисциплины).

При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования по данной профессии внесены следующие требования, связанные с антикоррупционным воспитанием:

- 1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- 3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

Приложение 1.