

**Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»**

Утверждено приказом
директора техникума
№ 346 от « 01 » сентября 2015г.

Положение

**О фонде оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости промежуточной
и итоговой аттестации обучающихся
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Новотроицкий
сельскохозяйственный техникум»**

ст. Новотроицкая
2015г.

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) ГБПОУ «Новотроицкий сельскохозяйственный техникум» (далее - техникум) разработано в соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО) Уставом техникума и другими локальными нормативными актами.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП техникум создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

1.3. Фонд оценочных средств представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

2. Задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

2.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик.

2.2. Контроль и управление достижением целей реализации данной ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

2.3. Оценка обучающимся, техникуму, работодателями, интенсивности и результативности учебного процесса образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

2.4. Достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, которое обеспечит признание квалификаций выпускников работодателями.

3. Порядок разработки и экспертизы оценочных средств

Согласно действующим в настоящее время нормативным документам, связанным с проведением реформы профессионального образования, утверждена следующая процедура создания средств оценки и контроля качества образования:

3.1. На основе ФГОС по конкретным профессиям и специальностям учебно-методическими объединениями и кафедрами разрабатываются Примерные основные образовательные программы (ПрОПОП), учитывающие различные профили обучения; в состав ПрОПОП входят характеристики целей обучения, видов и задач профессиональной деятельности выпускников, приобретенных ими компетенций, структуры, содержания и условий реализации программ, а также рекомендации по разработке соответствующих норм контроля и фондов оценочных средств.

3.2. На основе ПрОПОП с учетом требованиям работодателей, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы по различным профилям, входящим в направление подготовки. Составным элементом данных ОПОП являются фонды оценочных средств.

3.3. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу:

- внутреннюю (техникум); в качестве экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, обучающиеся выпускных групп;
- внешнюю; в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей и профессиональных сообществ, выпускники прошлых лет.

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО ;
- основной образовательной программе по направлению подготовки;
- результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности.

Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

4. Основные требования к структуре фонда оценочных средств и систем оценивания

4.1. В структуру фонда оценочных средств входят:

4.1.1. паспорта КОМ по модулю и программы оценивания компетенций в соответствии с условиями обучения и профилем направления;

4.1.2. совокупность контрольно-оценочных материалов (опросников, тестов, кейсов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций, на определенных этапах обучения (на входе у обучающихся первого курса, приступающих к освоению ОПОП; по результатам освоения модуля; на ключевых этапах обучения; после практик; на этапе подготовки к защите дипломной работы и др.);

4.1.3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций на всех этапах проверки;

4.1.4. требования к квалификации разработчиков оценочных средств и организаторов проведения процедур оценивания;

4.1.5. технологии и методы обработки результатов оценивания компетенций;

4.1.6. рекомендации по интерпретации результатов и методические материалы, определяющие процедуру обсуждения результатов со обучающимися; банк статистической информации и программы мониторинга достижений;

4.1.7. программа и материалы итогового государственного экзамена для выпускников по направлению подготовки;

4.1.8. методические материалы, определяющие требования, процедуру защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы на основе требований ФГОС;

4.1.9. рекомендации по обновлению фонда оценочных средств (периодичность, степень обновления, изменение процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

5. Принципы оценивания при создании фонда оценочных средств

5.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- инвалидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость, разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Ответственность за создание оценочных средств несёт методист.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета техникума
Протокол № 4 «29» 09 2015г.

Составил: И.о. зам. директора по УПР