Министерство образования и молодежной политики
Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новотроицкий сельскохозяйственный техникум»

Утверждено
приказом директора техникума
№ 300 от 09 сентября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

ст. Новотроицкая 2015 г.

1. Общие положения

1.1 Под образованием в Законе РФ «Об образовании» понимается «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констанцией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных стандартов)».

1.2 Воспитание в техникуме реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов, обучающихся с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

1.3 В основе системы работы по профилактике противоправного поведения обучающихся заложен личностно-ориентированный подход.

1.4 Личностно – ориентированный подход в воспитании предполагает организацию социальных, педагогических и правовых воздействий с учётом особенностей и уровня воспитанности обучающихся.

1.5 Вся система воспитательной работы по профилактике правонарушений строится целенаправленно в зависимости от уровня развития физических умений, умственных способностей, индивидуальных, психических особенностей обучающихся, от характера влияния на него окружающего социума.

II. Принципы воспитательной системы профилактики правонарушений и преступлений.

2.1. Принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой. Воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективой его развития, отвечать его потребностям.

2.2. Принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов системы работы по предупреждению правонарушений. Это организация многостороннего социально-психологического, педагогического и правового влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учёт всех факторов и аспектов воспитательного процесса.

2.3. Принцип социального, педагогического и правового руководства и самостоятельной деятельности, активности обучающихся. Главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности

2.4. Принцип гуманизма, уважения к личности обучающегося в сочетании с требовательностью к нему. Он регламентирует отношения педагогов и воспитанников, которые строятся на доверии взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

2.5. Принцип опоры на положительные личностные качества, веры в положительные результаты воспитания.

2.6. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив.

2.7. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (личностно-ориентированный подход к обучающимся девиантного поведения).

2.8. Принцип единства действий и требований техникума, семьи и общественности.

Все принципы воспитания тесно связаны между собой.

III. Основные этапы системы профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся.

3.1 Воспитательная система профилактики правонарушений в техникуме – последовательное решение ряда социально-психологических, педагогических и

правовых ситуаций. В ней выделены соответствующие циклы как системы действий по минимизации числа противоравных деяний, созданию в техникуме правового поля.

3.2. Система профилактики правонарушений включает в себя этапы:

- диагностика (изучение) обучающихся;
- анализ результатов, полученных при проведении диагностики;
- определение целей и задач воспитания в этой области;
- проектирование, планирование воспитательной профилактической деятельности;
- организация самой педагогической деятельности (реализация планов);
- проверка, оценка результатов, контроль, корректировка задач по достижению результата.

Изучение обучающихся.

4.1 Этап изучения представляет собой:

- диагностику обучающегося, его семьи (состояние психо-физического здоровья; результаты учебной деятельности, морально-нравственных качеств, интересов, социальной позиции);
- сбор информации в банк данных;
- оформление социального паспорта;

4.2. В изучении участвуют педагогические работники колледжа и представители общественных организаций:

- члены администрации техникума;
- преподаватели – предметники;
- руководители учебных групп;
- родительская общественность;
- педагог дополнительного образования;
- члены органов студенческого самоуправления;
- психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- работники районного Отдела внутренних дел, Отделения по делам несовершеннолетних; отдел опеки и попечительства отдела образования АИМР.
- органы ученического самоуправления, общественных ученических объединений и организаций.

V. Цели и задачи.

5.1. На основании данных, полученных при изучении обучающихся, конкретизируются задачи и цели, определяющие направление работы в системе профилактики правонарушений с обучающимися..

5.2. Основными целями являются:

- преодоление дефектов в развитии (мышления, памяти и т.д.);
- ликвидация академических задолженностей по предметам;
- создание благоприятного микроклимата;
- оказание социальной, педагогической и правовой помощи;
- защита прав, жизни и здоровья;
- нормализация отношений педагогического коллектива, родителей с обучающимися;

- соблюдение прав обучающихся;
- формирование устойчивой правовой социализации;
- личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- помощь в становлении личности, формирование его социальных интересов, правовых навыков; помощь в организации свободного времени;
- вовлечение в кружки, секции;
- активизация социально значимой деятельности;
- коррекция отношений со сверстниками.

VI. Планирование и организация системы профилактики правонарушений.

6.1. Планирование и организация работы осуществляется по следующим направлениям:

а) учебная деятельность с привлечением:
- администрации;
- преподавателей-предметников;
- руководителей учебных групп;
- родительской общественности.

б) внеурочная деятельность с привлечением:
- руководителей кружков;
- руководителей учебных групп;
- органов ученического самоуправления, общественных ученических объединений и организаций;
- родительской общественности;
- администрации.

в) индивидуальная работа с привлечением:
- родительской общественности;
- администрации, педагогов;
- работников районного Отдела внутренних дел;
- учебного коллектива.

г) работа с родителями с привлечением:
- общеколледжный родительский комитет;
- педагогический коллектив;
- специалисты.

д) консультационная работа с привлечением:
- психолога;
- медицинского работника;
- социального педагога;
- отдел опеки и попечительства отдела образования АИМР;
- инспектора ОДН.

VII. Подведение итогов контроля.

7.1. Промежуточные и итоговые результаты работы педагогического, учебного и родительского коллектива в системе профилактики правонарушений рассматриваются на:
- педагогическом совете;
- общетехникмовском родительском комитете;
- малых педсоветах;
- совещаниях при директоре;

- совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- заседаниях Совета обучающихся.

7.2. В случае не достижения прогнозируемого результата производится корректировка по следующему циклу:
- проводится анализ полученного результата;
- намечаются конкретные цели, направленные на результат;
- планируется работа по данному направлению;
- выполняются запланированные мероприятия;
- контроль.

7.3 Методы и приемы корректировки:
- наблюдение и самонаблюдение;
- анализ и оценка;
- самооценка и переоценка;
- контроль и самоконтроль.

Методы и приёмы корректировки используются в комплексе.

VIII. Распределение обязанностей.

Директор техникума:
- Осуществляет общее руководство системой профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Планирует, организует и контролирует выполнение всех мероприятий по данному направлению.
- Принимает необходимые меры по материальному обеспечению всей работы.
- Непосредственно возглавляет Совет по профилактике правонарушений.
- Рассматривает вопросы по профилактике правонарушений на заседаниях педагогического совета.
- Планирует, организует работу техникума с общественными организациями: органами здравоохранения, полицией, отделом опеки и попечительства отдела образования АИМР, министерством образования и молодежной политики СК, прокуратурой и др..

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе:
- Планирует и координирует профилактические мероприятия в масштабе всего техникума и окружающего социума.
- Координирует и планирует деятельность руководителей учебных групп, оказывает им постоянную помощь в организации работы по профилактике правонарушений обучающихся.
- Привлекает актив родителей и общественные организации к реализации системы по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме.
- Помогает педагогам в подготовке и проведении КТД по данному направлению.
- Организует работу органов ССУ, молодёжных объединений техникума по осознанию обучающимися своих противоправных поступков и действий, их социальной направленности и вреда для окружающих.
- Поддерживает постоянный контакт с преподавателем– организатором ОБЖ, руководителями кружков, руководителем физвоспитания в работе по этому направлению.
- Является заместителем председателя Совета профилактики.
- Планирует, организует, корректирует совместную работу техникума с КДН, ОДН, участковым инспектором.

- Добивается внедрения научно-педагогических рекомендаций по данному направлению в практику руководителей учебных групп, социального педагога, педагогов дополнительного образования.
- Осуществляет контроль за соблюдением ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

- Организует, анализирует работу мастеров производственного обучения по данному направлению на уроках и во внеучебной работе по предмету.
- Осуществляет контроль за посещением занятий обучающимися.
- Осуществляет контроль за соблюдением законодательства.

Методист:

- Организует, корректирует работу методических объединений по работе в данном направлении.
- Обеспечивает научно-методическое сопровождение воспитательной системы профилактики противоправного поведения, коррекции асоциального поведения обучающихся.
- Добивается внедрения научно-педагогических рекомендаций по данному вопросу в практику работы каждого педагога.
- Организует работу по данному направлению педагогов-предметников.

Преподаватели – предметники:

- Чётко продуманной организацией занятия способствуют формированию высокого уровня знаний.
- Привлекают обучающихся к работе кружков по предмету, к факультативным и индивидуальным занятиям.
- Привлекают обучающихся к проведению внеклассных мероприятий по предмету.
- Используют содержание учебного предмета для нравственного воспитания обучающихся, чётко формулируют цели занятия.
- Поддерживают тесный контакт с руководителями учебных групп, контролируют посещение занятий обучающимися.

Преподаватели общественных дисциплин:

- Используют содержание учебного материала в целях получения правовых знаний при изучении законодательства Российской Федерации.
- Формируют навыки правовой социализации.
- Привлекают обучающихся:
  - к проведению информсообщений на правовые темы в группах,
  - участию в работе предметных кружков,
  - работе в социальной общественной приёмной;
  - к участию в работе волонтёрского отряда «Патриот»,
  - к выпуску стенгазет, оформлению стендов по основам правовых знаний;
  - к подготовке, участию в КТД на правовые темы.
- Помогают организовывать читательские конференции, викторины, смотры, встречи по вопросам профилактики правонарушений.

Мастера производственного обучения:

- Осуществляют непосредственное руководство и организацию работы по профилактике правонарушений в учебных группах.
- Привлекают обучающихся к социально значимой деятельности через органы самоуправления в группе.
- Поддерживают тесную связь по вопросам профилактической работы с обучающимися:

- с преподавателями – предметниками;
- с заместителем директора по воспитательной работе;
- с директором техникума;
- с родителями или лицами, их заменяющими;
- органами опеки, КДН;
- с работниками полиции;
- с родительским комитетом.

- Осуществляют контроль за посещаемостью занятий обучающимися.
- Ведут с ними и их родителями индивидуальную работу.
- Изучают материально-бытовые условия семьи.
- Оформляют документы, установленные по техникуму как локальные акты по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся.
- Способствуют организации их свободного времени.

Преподаватель-организатор ОБЖ:

- Участвуют в планировании мероприятий по профилактике правонарушений.
- Оказывает методическую, практическую помощь мастерам производственного обучения в работе с обучающимися.
- Вовлекает их в работу волонтёрского отряда «Патриот», военно-патриотического клуба «Казачий стан», соревнованиям, конкурсам по военно-прикладным видам спорта.
- Привлекает к проведению кружковой работы и КТД обучающихся их родителей, воинов запаса, работников районного военного комиссариата, выпускников техникума.
- Организует пропаганду правовых знаний в техникуме.
- Поддерживает постоянные контакты с военкоматом, районным штабом гражданской обороны, районным ОВД.

Библиотекарь:

- Развивает у обучающихся потребность в чтении литературы.
- Организует выставки книг по интересующим темам.
- Проводит КТД по вопросам законодательства.
- Информирует обучающихся, их родителей, педагогический коллектив о новых книгах, статьях на темы наркомании, алкоголизма, курения и т.д.
- Организует читательские конференции, книжные обзоры, чтения правовой литературы.

Социальный педагог:

- Проводит изучение контингента обучающихся и их семей, выявляет «трудных» обучающихся.
- Информирует о результатах исследования и поддерживает связь с родителями, мастерами производственного обучения, преподавателями-предметниками, заместителем директора по СВ и ВР, директором.
- Ведёт профилактический учёт обучающихся девиантного поведения:

«Группа риска» - обучающиеся, пропускающие занятия, однократно совершившие нарушения Правил внутреннего распорядка и Правил поведения для обучающихся.

Совет профилактики - обучающиеся, регулярно пропускающие занятия, многократно совершившие нарушения Правил внутреннего распорядка и Правил поведения для обучающихся, замеченные в употреблении спиртных напитков, появлении в техникуме в нетрезвом виде.

Отделение по делам несовершеннолетних (ОДН) – по нормативам ОВД.

Комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) – по нормативам КДН.

Наркологический диспансер – по нормативам Минздрава.

- Разрабатывает социально-психологические рекомендации по работе с обучающимися.
- Присутствует на родительских собраниях.
- Проводит индивидуальные консультации с родителями, обучающимися, педагогами.
- Участвует в подготовке и проведении общетехникумовских родительских собраний, конференций.
- Проводят психолого-педагогические консилиумы с преподавателями-предметниками и мастерам производственного обучения по вопросам профилактики правонарушений обучающихся техникума.

Воспитатели общежитий:

- Ведут контроль и коррекцию поведения обучающихся, проживающих в общежитии.
- Информируют директора, заместителя директора по СВ и ВР, мастеров производственного обучения, социального педагога о каждом случае нарушений Правил внутреннего распорядка и Правил поведения для обучающихся, проживающих в общежитии.
- Работают в тесном контакте с педагогическим коллективом, родителями.
- Вовлекают обучающихся в работу Совета общежития, кружков и секций, организацию и проведение КТД.
- Контролируют самоподготовку обучающихся.

Медицинский работник:

- Участвует в разработке циклов бесед с обучающимися по профилактике алкоголизма, наркомании и курения.
- Информирует мастерам производственного обучения, преподавателей-предметников, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, директора о состоянии здоровья обучающихся

Рассмотрено на заседании
педагогического совета техникума
Протокол № 1 от „28" 08 2015г.

Составил: заместитель директора по УВР